

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ,
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

КУРСКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института,
профессор Л.А. Пасечко
«15» апреля 2026 г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
КУРСКОГО ИНСТИТУТА КООПЕРАЦИИ (ФИЛИАЛА)
АНО ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ,
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**



Курск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общие сведения о Курском институте кооперации (филиале) Белгородского университета кооперации, экономики и права	3
2. Образовательная деятельность Курского института кооперации	10
2.1. Структура подготовки по основным образовательным программам	10
2.2. Анализ приема в институт в 2025 году	14
2.3. Анализ реализуемых основных образовательных программ	24
2.4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников	29
2.5. Трудоустройство и востребованность выпускников института	33
2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	37
2.7. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения учебного процесса	44
2.8. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	52
3. Научно-исследовательская деятельность	54
4. Международная деятельность	62
5. Внеучебная работа	63
6. Материально-техническое обеспечение	88
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА	106
Приложения	114

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о Курском институте кооперации (филиале) Белгородского университета кооперации, экономики и права

Курский институт кооперации (филиал) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» является обособленным структурным подразделением Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права», расположенным вне места нахождения Университета и осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам профессионального образования по широкому спектру направлений подготовки и специальностей, дополнительным образовательным программам, профессиональную подготовку, научную, воспитательную, финансово-хозяйственную и иную деятельность в соответствии с предметом деятельности Университета, предусмотренных Уставом Университета, Положением об институте.

Полное наименование – Курский институт кооперации (филиал) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права».

Сокращенные наименования:

Курский институт кооперации (филиал) АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»;

Курский институт кооперации (филиал) Белгородского университета кооперации, экономики и права;

Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП.

Наименование на английском языке – Kursk Institute of cooperatives (branch) Autonomous non-profit organization of higher professional education "Belgorod University of cooperation, Economics and law"

Место нахождения - 305004, Российская Федерация, Центральный федеральный округ, г. Курск, ул. Радищева, 116.

Телефон: (4712) 50-03-10. Факс: (4712) 58-49-68.

E-mail: adminkfbupk@mail.ru

Официальный сайт: www.kfbupk.ru

Институт не является юридическим лицом. Объем, содержание и порядок осуществления Институтом (филиалом) полномочий юридического лица определяется Уставом Университета, Положением об институте и доверенностью, выданной директору Института (филиала) ректором Университета.

В своей деятельности институт руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, Уставом АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»,

решениями Ученого совета Университета, приказами ректора Университета, Положением о Курском институте кооперации (филиале) БУКЭП и иными локальными нормативными актами Университета и института.

Положение о Курском институте кооперации (филиале) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» в новой редакции разработано головным вузом в соответствии с законами Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами и утверждено ректором Университета 21.05.2018 г.

Стратегия Курского института кооперации определяется рядом глобальных мировых тенденций, изменением социально-экономического базиса страны, переходом на инновационный путь развития и становлением новых ценностных характеристик образования.

Действующие документы стратегического планирования:

- Программа развития Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» на период 2020 –2030 гг.;

- Стратегия качества образования в Курском институте кооперации (филиале) АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права».

Институт стремится соответствовать уровню развития ведущих вузов региона и страны в целом.

Миссия Курского института кооперации (филиала) БУКЭП заключается в удовлетворении потребностей личности, кооперации, общества и государства в доступном и качественном профессиональном образовании (вышем, среднем профессиональном и дополнительном) в экономике, правовой и социальной сферах, в сфере услуг на основе сохранения и развития кооперативных ценностей и традиций, позитивного и активного влияния на социально-экономическое развитие различных видов кооперации через формирование высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников, на основе эффективного использования ресурсного, инновационного потенциала института в области образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Стратегическая цель института состоит в формировании Курского института кооперации как интеллектуально-инновационного центра, обеспечивающего качественную подготовку инновационно-ориентированных, конкурентоспособных выпускников, обладающих соответствующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, востребованных в различных секторах экономики Курской области и России в целом.

Корпоративные цели института:

- формирование и продвижение имиджа кооперативного образования как одного из ведущих центров экономического и технического образования в Курской области;

- укрепление материально-технической базы вуза для осуществления инновационной образовательной деятельности;
- развитие и совершенствование системы непрерывной многоуровневой системы подготовки кадров в направлении изменения содержания и создания новых технологий обучения, основанных на компетентностном подходе;
- совершенствование внутривузовских механизмов управления, гарантирующих устойчивое развитие университета, его быструю адаптацию к изменяющимся внешним условиям, и обеспечивающих высокое качество образования;
- создание, внедрение и распространение новых образовательных технологий для обеспечения российской экономики конкурентоспособными кадрами исследователей, аналитиков и менеджеров;
- создание высокотехнологичной информационно-образовательной среды вуза;
- развитие кадровой базы филиала;
- совершенствование финансово-хозяйственных механизмов, способствующих увеличению доходов высокопрофессиональных кадров профессорско-преподавательского состава и повышению качества предоставляемых образовательных услуг;
- формирование единой образовательной среды, включающей в себя учебно-методическое, научно-исследовательское, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное направления деятельности.

Образовательную деятельность институт осуществляет на основании выданных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № Л035-00115-77/00631907 от 24.08.2015 г.) и свидетельства о государственной аккредитации (регистрационный № А007-00115-31/01081661 от 23.01.2019 г.).

Таким образом, деятельность Курского института кооперации (филиала) БУКЭП находится в рамках нормативного правового поля, осуществляется на основании документов, удостоверяющих ее правомочность.

Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП находится в подчинении ректора университета и в оперативном подчинении проректоров университета по направлениям их деятельности.

Университет осуществляет общее руководство институтом, выполняет контрольные функции в отношении института как структурного подразделения университета.

Университет утверждает план приема в Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП, смету доходов и расходов на учебный год и вносимые в нее изменения, а также стоимость обучения в институте, размер оплаты предоставляемых институтом иных услуг, структуру института и штатное расписание, а также изменения, вносимые в штатное расписание, осуществляет прием, зачисление и отчисление обучающихся в институте, а также перевод из других учебных заведений, выдает дипломы об образовании и о квалификации, справки об обучении или периоде обучения и иные документы.

Управление Курским институтом кооперации (филиалом) БУКЭП осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета, Положением об институте и иными локальными актами на принципах единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет. Непосредственное управление институтом осуществляет директор Пасечко Лиана Анатольевна - доктор экономических наук, профессор, назначенный приказом ректора Университета от 04.08.2003 г. № 220. Компетенция директора определена в соответствии с Уставом университета, Положением об институте и доверенностью № 39 от 15.06.2022 г.

Отдельные управленческие функции делегированы заместителям директора, деканам факультетов, начальникам структурных подразделений института и др.

Структура деятельности Курского института кооперации (филиала) БУКЭП по элементам жизненного цикла разработки и реализации образовательной услуги и организация мероприятий в области стимулирования инновационной деятельности филиала включает следующие направления: создание эффективной системы менеджмента качества, в соответствии с требованиями стандартов; использование информационных технологий; модернизация технической и учебной базы, которая позволит реализовать учебный процесс на основе достижений научной и производственной сфер; реализация гибкого процесса, позволяющего подготовить кадры, востребованные на рынке труда.

Система управления институтом представлена на рис.1.

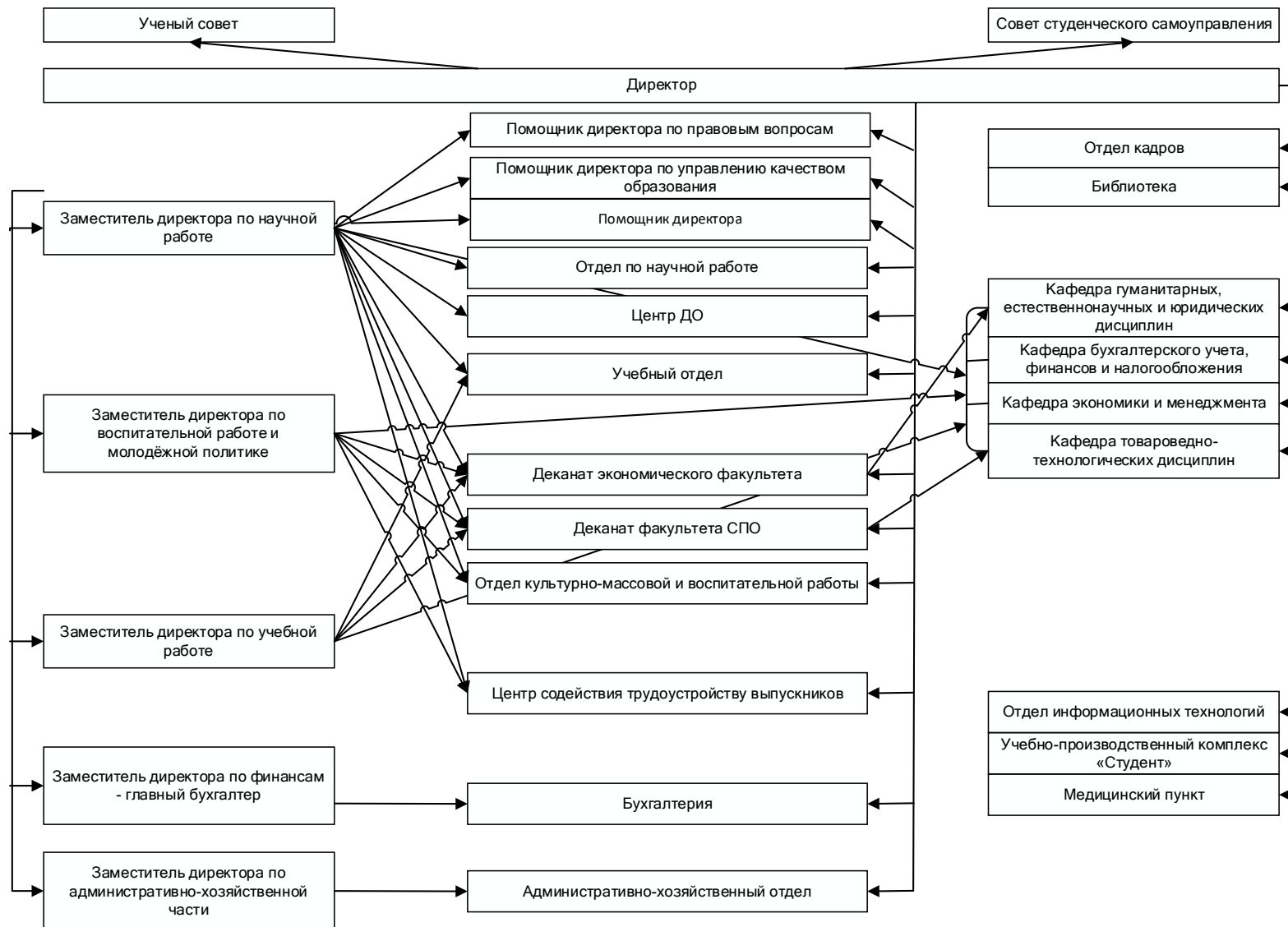


Рис. 1. Организационная структура Курского института кооперации (филиала) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права»

Для осуществления образовательной, научной и воспитательной деятельности в институте функционируют 2 факультета:

- Экономический факультет;
- Факультет среднего профессионального образования.

Факультет является структурным подразделением института, осуществляет свою деятельность на основании Устава, положения о факультете и иных локальных актов университета и института.

Руководство факультетом осуществляет декан, должность которого штатная, его должностные обязанности определяются должностной инструкцией, утверждаемой директором института. Декан факультета относится к профессорско-преподавательскому составу, избирается тайным голосованием на заседании Ученого совета университета из числа наиболее квалифицированных и авторитетных преподавателей.

В пределах своей компетенции декан издает распоряжения и указания, обязательные для всех работников и студентов факультета. Структура факультетов соответствует основным направлениям образовательной деятельности института. Задачи и содержание работы факультетов, советов факультетов определены в соответствующих положениях, утвержденных Ученым советом института.

В настоящее время в состав вуза входят 4 кафедры:

- кафедра гуманитарных, естественнонаучных и юридических дисциплин;
- кафедра бухгалтерского учета, финансов и налогообложения;
- кафедра экономики и менеджмента;
- кафедра товароведно-технологических дисциплин.

Экономический факультет координирует свою деятельность с вышеперечисленными общеинститутскими кафедрами, которые подчиняются непосредственно заместителям директора института по направлениям деятельности.

Кафедра является структурным подразделением института, осуществляет свою деятельность на основании Устава, Положения об институте, положения о кафедре и иных локальных актов института.

За годы работы института на кафедрах сформировались высококвалифицированные, творческие педагогические коллективы, обеспечивающие ведение образовательного процесса на высоком научно педагогическом уровне, за что были отмечены дипломами, грамотами и другими наградами.

Руководствуясь Трудовым законодательством Российской Федерации, ФЗ от 30 марта 1999 года №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», ФЗ от 29 декабря 2012 года №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» филиал осуществлял свою деятельность в условиях обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся.

Образовательный процесс осуществляется строго в соответствии с приказами Минобрнауки РФ, Распоряжениями губернатора Курской области. На основании приказов ректора, приказов директора филиал работал в очном и смешанном формате обучения.

Отчет по самообследованию деятельности Курского института кооперации (филиала) БУКЭП за 2025 год подготовлен в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности института проведен расчет и анализ показателей самообследования, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования. В аналитической части приведена информация о деятельности института. В основу расчета результатов анализа показателей самообследования положены сведения, отраженные в формах статистической отчетности (ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука и др.) за отчетный период на основании предложенной вузам методики расчета показателей самообследования.

2. Образовательная деятельность

2.1. Структура подготовки обучающихся по основным образовательным программам

Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП осуществляет образовательную деятельность в сфере высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования.

В 2025 году в институте осуществлялась подготовка бакалавров по образовательным программам высшего образования и специалистов среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (поколения 3+ и 3++, 4).

По состоянию на конец 2025 года в институте реализуются основные профессиональные образовательные программы по следующим направлениям подготовки:

1. ФГОС ВО:

по 5 направлениям подготовки бакалавриата:

- 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания;
- 38.03.01 Экономика;
- 38.03.02 Менеджмент;
- 38.03.06 Торговое дело;
- 38.03.07 Товароведение.

2. ФГОС СПО – по 10 специальностям среднего профессионального образования:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.02 Страхование дело (по отраслям);
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
- 38.02.08 Торговое дело;
- 38.02.06 Финансы;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 40.02.03 Право и судебное администрирование;
- 40.02.04 Юриспруденция;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Обучение в институте осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам с полной компенсацией затрат на обучение.

По состоянию на 01.10.2025 года в институте численность обучающихся составила 1173 чел., из них

- по программам подготовки специалистов среднего звена - 656 чел. (55,92%):

очная форма обучения – 472 чел. (40,24%)

заочная форма обучения – 184 чел. (15,69%)

- по программам бакалавриата – 517 чел. (44,08%):

очная форма обучения – 83 чел. (7,08%)

заочная форма обучения – 95 чел. (8,10%)

очно-заочная форма обучения – 339 чел. (28,90%).

В целом по институту на 01.10.2025 года по очной форме обучения обучались 555 чел. (47,31%), по заочной форме обучения – 279 чел. (23,79%), по очно-заочной форме обучения – 339 чел. (28,90%).

Анализ структуры контингента обучающихся вуза по уровням образования и формам обучения по состоянию на 01.10.2025 г. представлен на рисунках 2, 3.

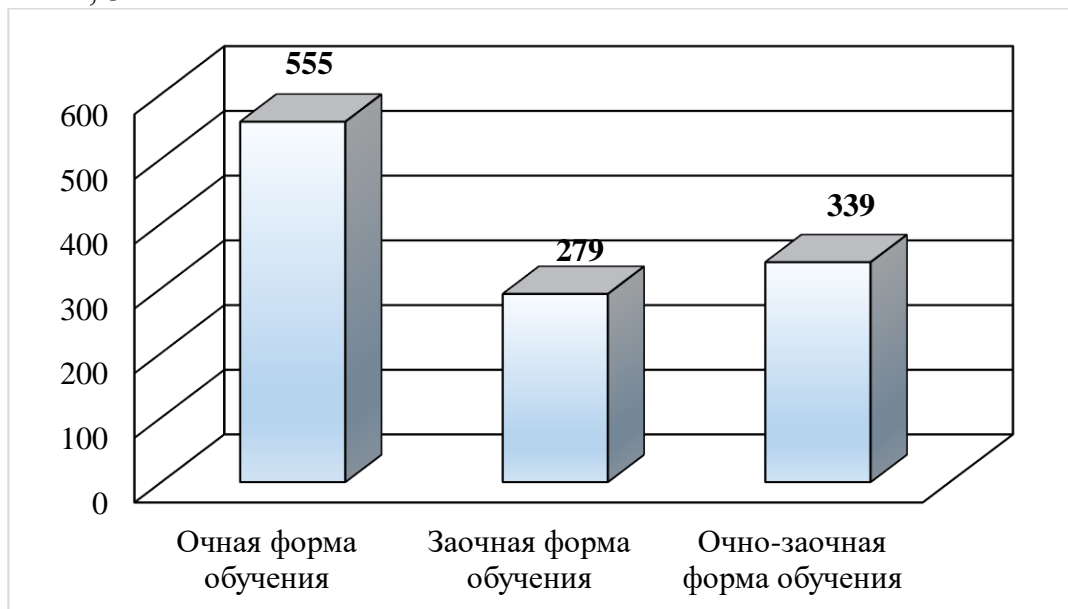


Рис. 2. Численность обучающихся в Курском институте кооперации по состоянию на 01.10.2025 г., чел.

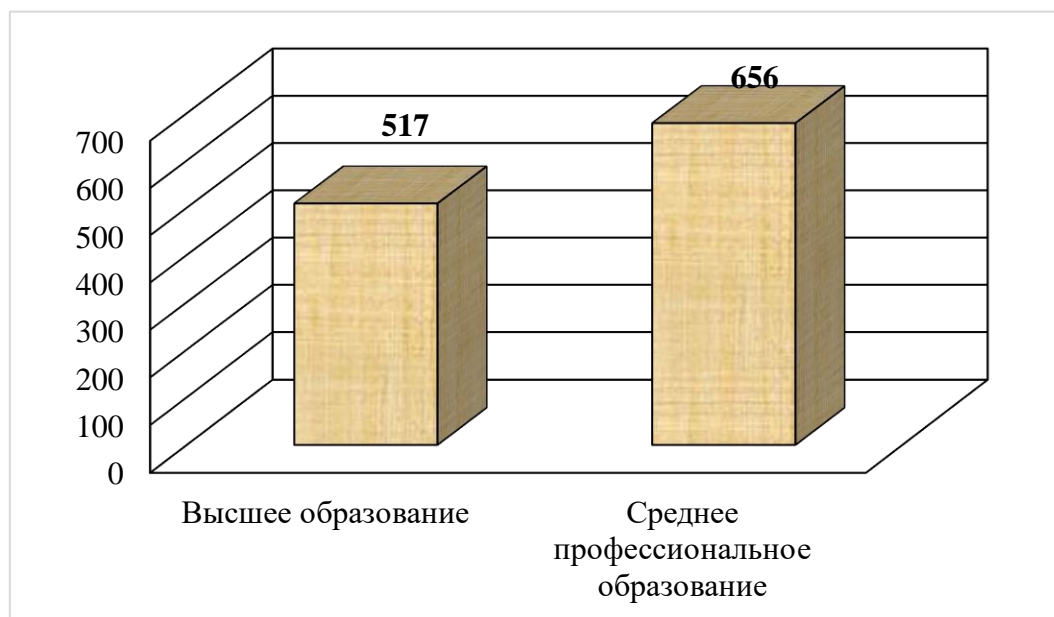


Рис. 3. Численность обучающихся в институте по уровню образования на 01.10.2025 г., чел.

Контингент студентов в институте на 01.01.2026 г. составлял 1188 чел., из них:

- по программам подготовки специалистов среднего звена - 679 чел. (57,15%):

очная форма обучения – 480 чел. (40,40%)

заочная форма обучения – 199 чел. (16,75%)

- по программам бакалавриата - 509 чел. (42,85%):

очная форма обучения – 77 чел. (6,48%)

заочная форма обучения – 92 чел. (7,74%)

очно-заочной форме обучения – 340 чел. (28,62%).

В целом по институту на 01.01.2026 г. по очной форме обучения численность студентов составляла 557 чел. (46,89%), по очно-заочной форме обучения – 340 чел. (28,62%), по заочной форме обучения – 291 чел. (24,50%).

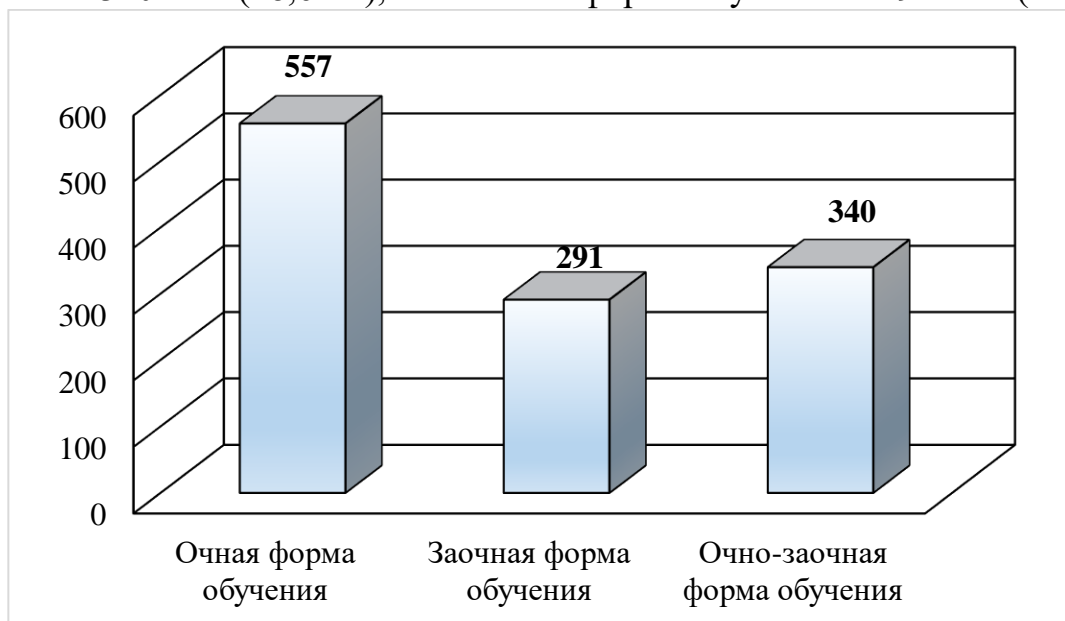


Рис. 4. Численность обучающихся в Курском институте кооперации по состоянию на 01.01.2026 г., чел.

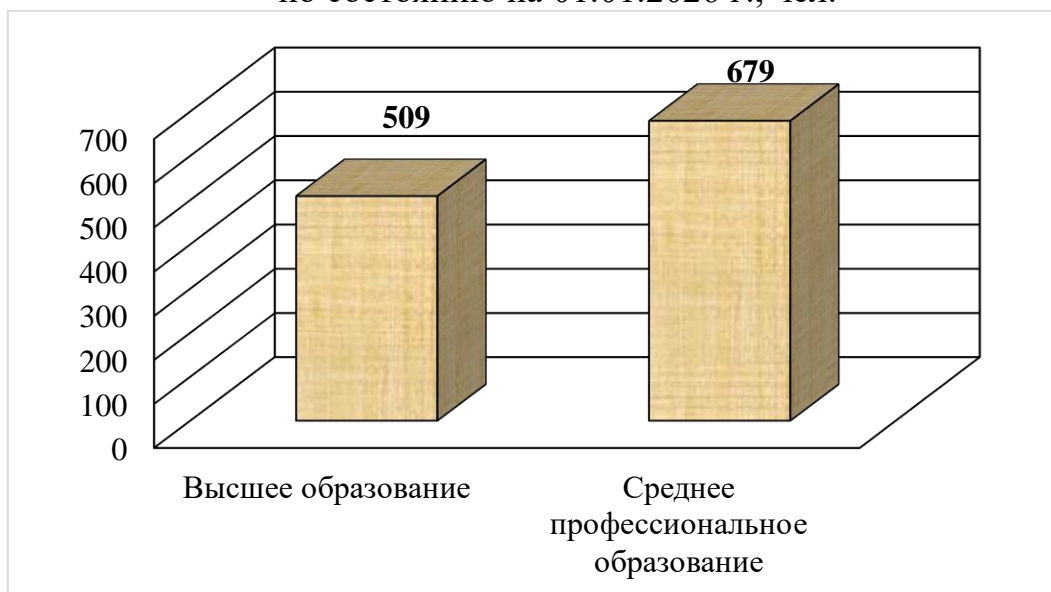


Рис. 5. Численность обучающихся в институте по уровню образования на 01.01.2026 г., чел.

Дополнительное образование

Дополнительное образование сегодня – это звено, встроенное в систему непрерывного образования. Именно оно позволяет человеку адаптироваться, профессионально расти в современных быстроменяющихся условиях. Поэтому реализация программ дополнительного образования является неотъемлемой частью образовательной деятельности института.

Формирование направлений дополнительного профессионального образования определяется тенденциями развития экономики региона и запросами рынка труда.

Дополнительное профессиональное образование.

В 2025 году в Центре дополнительного образования реализовывались программы повышения квалификации (9 программ), по которым было обучено 93 человека.

Слушателями Центра дополнительного образования были преподаватели образовательных организаций, студенты и практические работники потребительских обществ.

Для осуществления деятельности по реализации программ дополнительного образования в 2025 году кафедрами института были актуализированы программы в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами и потребностями регионального рынка труда.

Образовательный процесс по программам дополнительного образования основывается на применении современных образовательных технологий, при реализации всех программ дополнительного образования используются компьютерные технологии, лицензированные программные продукты.

Материальная база, используемая для проведения учебных занятий, соответствует современным требованиям. Учебные аудитории оснащены мультимедийным оборудованием с выходом в сеть Интернет, современными компьютерами. Для обеспечения качества обучения к учебному процессу привлекается высококвалифицированный преподавательский состав, а также высококвалифицированные практические работники.

Для совершенствования профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности проводилось обучение студентов по программам повышения квалификации «Ведение учета на основе программы «1С: Бухгалтерия 8.3» (19 человек) и «Применение методик анализа финансовой отчетности в системе электронных таблиц» (13 человек).

С целью совершенствования педагогического мастерства преподавателей и расширения их профессиональных компетенций, в том числе по внедрению цифровых технологий в деятельность, в институте реализованы следующие программы повышения квалификации:

- «Патриотическое воспитание современного поколения подростков и молодежи»;

- «Организация воспитательного процесса в образовательной организации высшего образования»;

- «Развитие системы инклюзивного образования в вузе»;
- «Современные тенденции развития российского законодательства и правоприменительной практики;
- и 3 программы повышения квалификации в форме стажировки:
- «Организация управления ассортиментом и оценки качества товаров на предприятии торговли»;
- «Практические аспекты бухгалтерского учета и аудита в организации»;
- «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», по которым прошли обучение 6 преподавателей института.

Дополнительное образование детей и взрослых.

Обучение по программам дополнительного образования детей и взрослых проводилось Центром дополнительного образования. В 2025 году в институте была реализована дополнительная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи» (24 час.). В соответствии с требованиями федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в институте по данной программе были обучены 39 сотрудников и преподавателей института.

Для студентов в 2025 году также были реализованы дополнительные общеразвивающие программы, по которым прошли обучение 183 человека:

- «Основы компьютерной грамотности» (16 часов). Обучение по ней успешно прошли 129 человек;
- «Основы работы в справочно-правовой системе КонсультантПлюс» (16 часов). Обучены 31 человек;
- «Основы ведения бухгалтерского учета с применением программы «1С: Бухгалтерия 8.3» (20 час.). Обучены 23 человека.

2.2. Анализ приема в институт в 2025 году

Прием документов, проведение вступительных испытаний и зачисление в Курский институт кооперации (филиал) Белгородского университета кооперации, экономики и права» осуществлялись в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» и ее филиалы в 2025 году, Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» и ее филиалы в 2025 году (далее совместно - Правила приема в университет), разработанными на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федерального закона от 17.02.2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской

Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 27.11.2024 г. № 821 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2024 г. № 80379)

- Приказа Минобрнауки России от 21.08.2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 г. № 59805) (с последующими изменениями);

- Приказа Минобрнауки России от 22.06.2022 г. № 566 «Об утверждении Порядка проведения олимпиад школьников» (зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2022 г. № 69363);

- Приказа Минпросвещения России от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2021 г. № 62664) (с последующими изменениями);

- Приказа Минобрнауки России от 22.07.2021 г. № 645 «Об утверждении образцов и описания документов о высшем образовании и о квалификации и приложений к ним» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2021 г. № 64758) (с последующими изменениями);

- Приказа Минпросвещения России от 02.06.2022 г. № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» (зарегистрировано в Минюсте России 12.08.2022 г. № 69621) (с последующими изменениями);

- Приказа Минпросвещения России от 05.10.2020 г. № 545 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним» (зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2020 г. № 61900) (с последующими изменениями);

- Приказа Минспорта России от 14.01.2016 г. № 16 «Об утверждении порядка награждения лиц, выполнивших нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), соответствующими знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2016 г. № 41216);

- других нормативных правовых актов уполномоченных федеральных органов исполнительной власти в области образования;

- Устава университета;

- положений о филиалах университета;

- иных локальных нормативных актов университета.

В 2025 году прием в Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП по направлениям подготовки высшего образования осуществлялся по результатам

ЕГЭ, которые признавались в качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний и (или) вступительным испытаниям, проводимым университетом самостоятельно в соответствии с Правилами приема в университет.

Прием граждан на специальности среднего профессионального образования осуществлялся без вступительных испытаний в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Среднее профессиональное образование

Информация о плане приема в институт на специальности среднего профессионального образования в 2025 году представлена в таблице 1.

Таблица 1

Информация о плане приема
в Курский институт кооперации (филиал) Автономной некоммерческой
организации высшего образования «Белгородский университет кооперации,
экономики и права» на специальности среднего профессионального образования в
2025 году

Код	Наименование образовательной программы	План приема, человек	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	45	30
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	30	30
38.02.06	Финансы	30	30
38.02.08	Торговое дело	40	30
40.02.04	Юриспруденция	130	40
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	50	50
Итого:		325	210

Всего в Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП на очную и заочную формы обучения зачислено 225 человек.

На очную форму обучения зачислено 164 человек, что составляет 72,89 %, на заочную форму обучения зачислено 61 человека – 27,11 % к общему количеству зачисленных.

На **очную форму** обучения в Курский институт кооперации всего при плане приема 325 человек было подано 266 заявлений от поступающих. Из них были зачислены 164 человек, в том числе на базе основного общего образования – 157 человек (95,73 %), среднего общего образования – 7 человек (4,27 %) рис. 6.

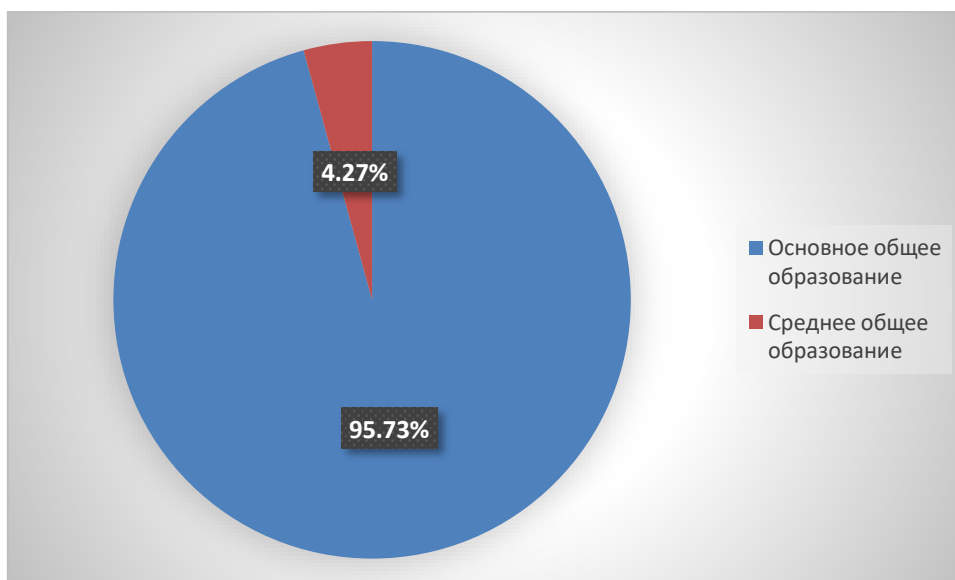


Рис. 6. Структура зачисленных на специальности среднего профессионального образования в 2025 году в Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП, %

В числе зачисленных 3 чел. имеют аттестат с отличием (1,83 %).

Среди зачисленных 49 человек – мужчины (29,88 %), 115 – женщины (70,12 %).

Все зачисленные в институт для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования (очная форма) являются гражданами Российской Федерации.

Среди зачисленных студентов в Курской области проживают 156 чел. (95,12 %), Белгородская область – 4 чел. (2,44 %), Орловская область – 1 чел. (0,61 %), Республика Коми – 1 чел. (0,61 %), Республика Крым – 1 чел. (0,61 %), Луганская Народная Республика – 1 чел. (0,61 %).

В числе зачисленных на очную форму обучения 53 человека составляет сельская молодежь (32,32 %).

На **заочную форму** обучения в Курский институт кооперации всего при плане приема 210 человек было подано 95 заявлений от поступающих. Из них были зачислены 61 чел., в том числе на базе основного общего образования – 34 чел. (55,74 %), на базе среднего общего образования – 27 чел. (44,26 %), рис. 7.

В числе зачисленных, 1 чел. имеют аттестат с отличием (1,61 %). Среди зачисленных 22 чел. – мужчины, что составляет 36,07 %, женщины - 39 человек, что составляет 63,93 %.

В числе зачисленных 14 чел. (22,95 %) составляет сельская молодежь.

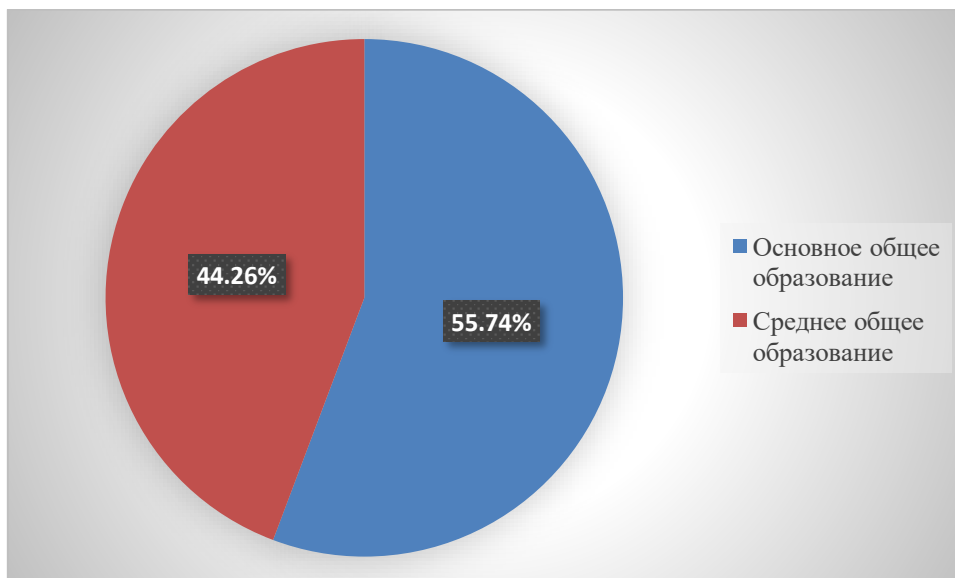


Рис. 7. Структура зачисленных на заочную форму обучения на базе основного общего образования и среднего общего образования в 2025 году в Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП, %

Среди зачисленных студентов в Курской области проживает 52 чел. (85,25 %), Белгородской области - 3 чел. (4,92 %), Ханты-Мансийский автономный округ – Югра – 2 чел. (3,28 %), Ростовская область – 1 чел. (1,64 %), Московская область – 1 чел. (1,64 %), Омская область – 1 чел. (1,64 %), Красноярский край – 1 чел. (1,64 %).

Высшее образование

В 2025 году в филиале проводился прием на места по договорам об оказании платных образовательных услуг на 5 направлений подготовки, а также на бюджетные места, финансируемые за счет средств федерального бюджета (3 места) на направление подготовки «Технология продукции и организация общественного питания».

В 2025 году поступающие на программы высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата подавали заявления на 203 конкурсные группы.

При предоставлении поступающими информации о результатах ЕГЭ сотрудниками приёмной комиссии осуществлялся контроль за достоверностью сведений, представляемых поступающими, в том числе через Федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

В 2025 году зачисленных на программы высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата по результатам ЕГЭ не было.

В 2025 году на **очную форму** обучения в Курский институт кооперации (филиал) при плане приема 195 человек было подано 57 заявлений.

В таблице 2 представлена информация о ходе приема заявлений от поступающих на 1 курс очной формы обучения и итогах зачисления в разрезе направлений подготовки бакалавриата.

Таблица 2

Информация
о ходе приема заявлений и итогах зачисления на *очную форму обучения*
на направления подготовки высшего образования в Курский институт
кооперации (филиал) Белгородского университета кооперации, экономики и права
в 2025 году

Код	Наименование направления подготовки	Образовательная программа	План приема	Подано заявлений, всего	Из них		Зачислено		
					Лично поступающим	Госуслуги	Всего, в т.ч.	По результатам вступительных испытаний	
								Имеющие аттестат и право сдавать ВИ	Имеющие СПО
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Технология и управление производством предприятий индустрии питания	30	11	7	4	7	2	5
38.03.01	Экономика	Бизнес-аналитика и цифровой экономике	30	12	10	2	9	1	8
		Бухгалтерский учет, анализ и аудит	30	6	2	4	2	-	2
		Экономика предприятия	15	3	1	2	1	-	1
		Финансовые технологии в цифровой экономике	15	3	2	1	1	1	-
38.03.02	Менеджмент	Цифровой маркетинг	30	13	11	2	8	2	6
38.03.06	Торговое дело	Коммерция и электронная торговля	15	3	-	3	-	-	-
38.03.07	Товароведение	Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле и сфере обращения	30	6	1	5	1	-	1
Итого:			195	57	34	23	29	6	23

На очную форму обучения было зачислено 29 человек, в т. ч. в соответствии с частью 1 статьи 5 Федерального закона № 19-ФЗ и Приказом Минпросвещения России от 17.02.2025 № 107 по внутренним вступительным испытаниям университета было зачислено 6 выпускников среднего общего образования Курской области 2025 г.

В 2025 году на 1 курс зачислены 11 выпускников кооперативных учебных заведений – 37,93 % от общего количества зачисленных на очную форму обучения.

В числе зачисленных 4 человека или 13,79 % имеют дипломы с отличием после окончания учебных заведений среднего профессионального образования.

В Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП на очную форму обучения по договорам с физическими лицами зачислено 29 человек.

Среди зачисленных студентов очной формы в Курской области проживает 24 чел. (82,76 %), Белгородской области – 1 чел. (3,45 %), Московской области – 3 чел. (10,34 %), Хабаровском крае – 1 чел. (3,45 %).

В 2025 году на **очно-заочную форму** обучения в Курский институт кооперации (филиал) при плане приема 195 человек было подано 125 заявлений. В таблице 3 представлена информация о ходе приема заявлений от поступающих на 1 курс очно-заочной формы обучения и итогах зачисления в разрезе направлений подготовки бакалавриата.

В числе зачисленных 25 человек или 26,60 % имеют дипломы с отличием после окончания учебных заведений среднего профессионального образования.

В соответствии с частью 1 статьи 5 Федерального закона № 19-ФЗ и Приказом Минпросвещения России от 17.02.2025 № 107 по внутренним вступительным испытаниям университета на очно-заочную форму обучения было зачислено 2 выпускника среднего общего образования Курской области 2025 г.

В 2025 году на 1 курс зачислены 66 выпускников кооперативных учебных заведений – 70,21 % от общего количества зачисленных на очно-заочную форму.

Среди зачисленных студентов очно-заочной формы в Курской области проживает 87 чел. (92,55 %), Белгородской области – 1 чел. (1,06 %), Московской области – 3 чел. (3,19 %), Ростовской области – 1 чел. (1,06 %), Алтайском крае – 1 чел. (1,06 %), Красноярском крае – 1 чел. (1,06 %).

На **заочную форму** обучения в Курский институт кооперации (филиал) при плане приема 90 человек на места по договорам об оказании платных образовательных услуг было подано 25 заявления и на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета при плане приема 3 человека было подано 4 заявления.

Информация
о ходе приема заявлений и итогах зачисления на *очно-заочную форму*
обучения на направления подготовки высшего образования в Курский институт
кооперации (филиал) Белгородского университета кооперации, экономики и права
в 2025 году

Код	Наименование направления подготовки	Образовательная программа	План приема	Подано заявлений, всего	Из них		Зачислено		
					Лично поступающим	Госуслуги	Всего, в т.ч.	По результатам вступительных испытаний	
								Имеющие аттестат и право сдавать ВИ	Имеющие СПО
38.03.01	Экономика	Бизнес-аналитика и цифровой экономике	30	34	31	3	30	1	29
		Бухгалтерский учет, анализ и аудит	30	27	24	3	22	-	22
		Финансовые технологии в цифровой экономике	15	2	-	2	-	-	-
		Экономика предприятия	15	5	2	3	2	-	2
38.03.02	Менеджмент	Цифровой маркетинг	60	41	34	7	32	-	32
38.03.06	Торговое дело	Коммерция и электронная торговля	15	4	-	4	-	-	-
38.03.07	Товароведение	Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле и сфере обращения	30	12	8	4	8	1	7
Итого:			195	125	99	26	94	2	92

В таблице 4 представлена информация о ходе приема заявлений от поступающих на 1 курс заочной формы обучения и итогах зачисления в разрезе направлений подготовки.

Информация

о ходе приема заявлений и итогах зачисления на *заочную форму обучения* на направления подготовки высшего образования в Курский институт кооперации (филиал) Белгородского университета кооперации, экономики и права в 2025 году

Код	Наименование направления подготовки	Образовательная программа	План приема	Подано заявлений, всего	Из них		Зачислено		
					Лично поступающим	Госуслуги	Всего, в т.ч.	По результатам вступительных испытаний	
								Имеющие аттестат и право сдавать ВИ	Имеющие СПО
НА МЕСТА ПО ДОГОВОРАМ ОБ ОКАЗАНИИ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ									
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Технология и управление производством предприятий индустрии питания	90	18	12	6	11	1	10
Итого:			90	18	12	6	11	1	10
НА МЕСТА В РАМКАХ КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЕМА ГРАЖДАН НА ОБУЧЕНИЕ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА									
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Технология и управление производством предприятий индустрии питания	3	4	3	1	3	-	3
Итого:			3	4	3	1	3	-	3

Количество лиц, имеющих дипломы с отличием в числе зачисленных на направление подготовки заочной формы обучения – 5 человека (35,71 %).

В 2025 году на 1 курс зачислены 2 выпускника кооперативного учебного заведения – 14,29 % от общего количества зачисленных на заочную форму.

В соответствии с частью 1 статьи 5 Федерального закона № 19-ФЗ и Приказом Минпросвещения России от 17.02.2025 № 107 по внутренним вступительным испытаниям университета на заочную форму обучения был зачислен 1 выпускник среднего общего образования Курской области 2025 г.

В числе зачисленных в Курской области все проживают в Курской области.

Профориентационная работа филиала

Большое внимание в отчетный период уделялось взаимодействию института с выпускниками вуза и поступающими, проведению индивидуальных консультаций, Дней открытых дверей, профориентационной работе в школах, учреждениях среднего профессионального образования, организация встреч с выпускниками. Это позволило лучше анализировать эффективность деятельности

преподавательского состава через установление обратной связи с выпускниками, более активно привлекать их к воспитанию будущих специалистов.

За текущий год в филиале проведена по данному направлению следующая работа:

1. Патриотический проект «ПОКОЛЕНИЯ ПОБЕДЫ». Данное мероприятие охватило более 6 тыс. школьников г. Курска и Курской области;

2. В рамках Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации школьников «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» было проведено более 15 мастер-классов «Гастрономическая геометрия», «Роль экономиста при выборе дизайна рекламного продукта в креативной индустрии» для школьников города Курска;

3. Приемной комиссией совместно с кафедрами филиала проведено более 10 встреч с обучающимися образовательных организаций города Курска;

4. Проведено более 20 индивидуальных Дней открытых дверей для общеобразовательных организацией города Курска. Также 01 марта 2025 года проведен День открытых дверей, на котором присутствующие познакомились с историей создания института, материально-технической базой, реализуемыми направлениями подготовки и специальностями, перспективами будущих профессий, встретились с преподавателями и руководителями вуза;

5. Ведется систематическая работа с выпускниками факультета СПО филиала, планируемыми продолжить обучение на бакалавриате. Разработана и внедрена система бесед, встреч как с самим обучающимися, так и с их родителями в формате родительских собраний.

6. Постоянное общение с крупными организациями и предприятиями города и области, установление с ними тесных дружеских отношений давно стало традицией для института и одним из эффективных способов профориентации. Для наших партнеров мы проводим торжественные мероприятия, конкурсы, встречи, которые, в свою очередь, становятся для нас возможностью прорекламировать свои образовательные услуги, рассказать о своем вузе;

7. Ресурсы рекламы: данная работа проводится на официальном сайте института, через социальные сети, радио, разработана печатная продукция об институте, специальностях и направлениях подготовки (буклеты, календари, фирменные кружки, магниты, ручки, стенды, баннеры). Также продолжена практика общения сотрудников приемной комиссии с поступающими и их родителями в социальных сетях.

В профориентационных целях приемная комиссия участвовала в областных специализированных ярмарках вакантных студенческих и ученических мест, распространяла буклеты с информацией о специальностях института и правилах приема, другую рекламную продукцию.

Официальный сайт института – www.kfbupk.ru – является визитной карточкой вуза и в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1082 содержит полную информацию для любых категорий посетителей – от будущих поступающих до контролирующей деятельность вузов организаций. Информация на сайте института структурирована, своевременно пополняется и обновляется.

В институте постоянно работает «горячая линия», где можно получить подробную информацию о правилах приема в вуз, получить ответы по вопросам приема, о поступлении в порядке перевода, восстановления, также организовано ведение оперативной переписки с желающими поступить в вуз.

2.3. Анализ реализуемых основных образовательных программ

Образовательная деятельность в университете осуществляется на основании бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности от 24 августа 2015 года, регистрационный номер лицензии № Л035-00115-77/00631907, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, а также в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации от 23 января 2019, регистрационный номер государственной аккредитации № А007-00115-31/01081661.

В 2025 году Курский институт кооперации осуществлял подготовку по образовательным программам высшего образования (уровня бакалавриата) и среднего профессионального образования (таблица 5).

В соответствии с Приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (ред. от 02.03.2023), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «От утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 20.12.2022) и соответствующих ФГОСов содержание и организация образовательного процесса при реализации каждой основной образовательной программы регламентируется: учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, а также иными материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

Образовательная программа высшего образования выстраивается в соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО.

В соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования и программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, от 28 августа 2017 года образовательная программа высшего образования (ОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий и форм аттестации, в который входят: краткое описание образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программа государственной итоговой

аттестации, оценочные материалы (фонды оценочных средств), методические материалы.

Таблица 5

Перечень образовательных программ высшего образования (уровня бакалавриата) и среднего профессионального образования

Год	Код и направление подготовки	Форма обучения
Программы среднего профессионального образования		
2022	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (9 класс)	заочная
2023-2025	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (9 классов)	очная
2023-2025	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (9 класс)	заочная
2023-2025	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (11 класс)	очная
2023-2025	38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (9 класс)	очная
2023-2025	38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (9 класс)	заочная
2022	38.02.04 Коммерция (по отраслям) (9 класс)	заочная
2023	38.02.04 Коммерция (по отраслям) (9 класс)	очная
2022-2023	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (9 класс)	заочная
2023	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (9 класс)	очная
2023	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (11 класс)	заочная
2025	38.02.06 Финансы (9 класс)	очная
2024	38.02.08 Торговое дело (Товароведение и продажа потребительских товаров) (9 класс)	очная
2024-2025	38.02.08 Торговое дело (Коммерция и осуществление интернет-маркетинга) (9 класс)	очная
2022-2024	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (9 класс)	заочная
2023-2024	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (9 класс)	очная
2023-2024	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (11 класс)	заочная
2023	40.02.01 Право и судебное администрирование (9 класс)	очная
2024-2025	40.02.04 Юриспруденция (Юрист в сфере социального обеспечения) (9 класс)	очная
2024-2025	40.02.04 Юриспруденция (Юрист в сфере судебного администрирования) (9 класс)	очная
2025	40.02.04 Юриспруденция (Юрист в сфере социального обеспечения) (11 класс)	очная
2024	40.02.04 Юриспруденция (Юрист в сфере судебного администрирования) (11 класс)	очная
2023-2025	43.02.15 Поварское и кондитерское дело (9 класс)	очная
2024	43.02.15 Поварское и кондитерское дело (9 класс)	заочная
Программы высшего образования - бакалавриат		
2022	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	очная
2021-2022	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	заочная
2023-2025	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	очная
2023-2025	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	заочная
2021-2022	38.03.01 Экономика (Бизнес-аналитика в цифровой экономике)	очно-заочная
2023-2025	38.03.01 Экономика (Бизнес-аналитика в цифровой экономике)	очная
2023-2025	38.03.01 Экономика (Бизнес-аналитика в цифровой экономике)	очно-заочная
2021-2022	38.03.01 Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	очно-заочная
2023-2025	38.03.01 Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	очная
2023-2025	38.03.01 Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	очно-заочная
2021-2022	38.03.02 Менеджмент (Цифровой маркетинг)	очно-заочная
2023-2025	38.03.02 Менеджмент (Цифровой маркетинг)	очно-заочная
2021-2022	38.03.07 Товароведение (Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле и сфере обращения)	очно-заочная
2023-2024	38.03.07 Товароведение (Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле и сфере обращения)	очная
2023-2025	38.03.07 Товароведение (Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле и сфере обращения)	очно-заочная

На основании Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в структуру образовательной программы включены рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Для разработки ОП ВО создается коллектив авторов, включающий: заведующего выпускающей кафедрой и (или) руководителя ОП ВО; ведущих преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП ВО; представителей предприятий-партнеров и (или) организаций-партнеров, участвующих в реализации ОП ВО, или представителей потенциальных работодателей (ассоциаций работодателей) региона. ОП ВО разрабатывается на основе ФГОС ВО с учетом примерных образовательных программ высшего образования (при наличии) и профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной деятельности (при наличии).

Разработанная ОП ВО утверждается решением Ученого совета университета.

ОП ВО обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственным за разработку программы бакалавриата и программы специалитета является заведующий выпускающей кафедрой. Электронные копии ОП ВО размещаются на официальном сайте филиала (<http://www.kfbupk.ru/sveden/education.html#19.03.04>).

Учебный план, который разработан в строгом соответствии с определенным ФГОС ВО по направлениям подготовки бакалавриата, охватывает обязательные компетенции выпускника, учитывая последовательность изучаемых дисциплин, практик и др. Структура учебного плана включает три компонента:

- а) блок 1 «Дисциплины (модули)», состоящий из дисциплин (модулей), относящихся к базовой части образовательной программы, которые являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает, и дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части образовательной программы, они определяют направленность (профиль) образовательной программы;
- б) блок 2 «Практики», относящийся к вариативной части программы;
- в) блок 3 «Государственная итоговая аттестация», относящийся к базовой части программы.

В базовых частях учебных циклов указан перечень дисциплин в соответствии с требованиями соответствующего ФГОС. В вариативных частях учебных циклов головным вузом самостоятельно сформирован перечень и последовательность дисциплин.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Обучающимся предоставлена возможность выбора дисциплин из

предложенных элективных курсов. Все дисциплины по выбору имеют альтернативные дисциплины в блоке и регулярно обновляются с учетом изменений, происходящих в обществе.

Факультативные дисциплины включены во все учебные планы. На их освоение институт получает согласие обучающихся в виде письменного заявления.

Содержание подготовки по специальностям среднего профессионального образования регламентируется документами, входящими в основную образовательную программу – программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). ППССЗ включает в себя следующие разделы:

1. Общая характеристика образовательной программы (наименование ППССЗ, цель ППССЗ, срок получения образования и присваиваемая квалификация);

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников (область профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников, виды профессиональной деятельности выпускников);

3. Требования к результатам освоения ППССЗ;

4. Структура ППССЗ и условия организации образовательного процесса (структура ППССЗ, условия организации образовательного процесса, практика, документы, регламентирующие организацию образовательного процесса);

5. Условия реализации ППССЗ;

6. Оценка качества освоения ППССЗ;

7. Особенности организации образовательного процесса ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

8. Порядок обновления ППССЗ.

Приложения: 1. Учебный план, 2. Календарный учебный график, 3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) с приложением оценочных материалов (фондов оценочных средств). 4. Программы практик с приложением оценочных материалов (фондов оценочных средств). 5. Программа государственной итоговой аттестации, включающая оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Перед началом разработки ППССЗ определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, приобретаемого практического опыта, умений и знаний. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, определяют содержание ППССЗ, разрабатываемой совместно с заинтересованными работодателями. Разработка ППССЗ по специальности осуществляется на основе требований ФГОС СПО с учетом примерных образовательных программ (при наличии). Разработанные ППССЗ согласованы с работодателем и утверждены решением ученого совета.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности. Учебные планы разработаны с учетом образовательных потребностей региона и предложениями работодателей организаций, предприятий и учреждений

области. Электронные копии ОП СПО с приложениями размещаются на официальном сайте института (<http://www.kfbupk.ru/sveden/education.html>).

В образовательных программах всех уровней образования в календарном учебном графике указана последовательность реализации образовательной программы, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Расписание учебных занятий составляется в начале учебного года в соответствии с календарным учебным графиком.

Результаты анализа основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) института позволяют сделать следующие выводы:

- построение ОПОП на основе компетентностной модели позволяет проследить процесс обучения от предъявляемых требований, целей обучения до достижения конкретных результатов выпускников по направлениям подготовки (специальностям);

- нормативно-методическое обеспечение ОПОП охватывает все аспекты системы оценки качества освоения обучающимися установленных образовательными стандартами необходимых компетенций;

- программы учебных дисциплин и программы практик построены по единой схеме, содержат четко сформулированные конечные результаты обучения и соответствуют требованиям ФГОСов;

- фонды оценочных средств, применяемые при реализации ОПОП, способствуют достижению целей обучения;

- государственная итоговая аттестация в полной мере устанавливает уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач;

- согласование ОПОП с потенциальными работодателями способствует подготовке выпускников с уровнем квалификации, соответствующей требованиям не только ФГОС, но и работодателей;

- учебно-методическое, информационное, кадровое, материально-техническое обеспечение образовательных программ, определяющее качество подготовки обучающихся, отвечают всем требованиям ФГОСов.

Описания всех основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в институте, представлены на сайте вуза в разделе «Образование» в свободном доступе.

В ходе процедуры самообследования выявлено, что на кафедрах увеличивается количество аудиторных занятий и консультаций с использованием мультимедийной аппаратуры, шире используются в учебном процессе Интернет-ресурсы, активизируется работа по подготовке визуального материала по преподаваемым дисциплинам, разрабатываются и используются в образовательном пространстве электронные учебники по дисциплинам и учебные курсы на платформе open.buker.ru.

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в

форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

2.4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников

Цели и содержание государственной итоговой аттестации по реализуемым основным профессиональным образовательным программам соответствуют целям программы и требованиям ФГОС ВО и СПО в соответствии с областью профессиональной деятельности выпускников, объектами их профессиональной деятельности, видам профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, формируемыми в ходе получения образования компетенциями.

Организация, формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации определены положением, утвержденным Ученым советом университета.

По решению Ученого совета университета государственная итоговая аттестация проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с конкретной образовательной программой выполняется в виде бакалаврской работы (проекта), или дипломной работы (проекта).

Государственная итоговая аттестация выпускников филиала проводилась государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ, соответствующих требованиям образовательных стандартов высшего образования или среднего профессионального образования соответственно.

В 2024-2025 учебном году состоялся выпуск:

по программам высшего образования:

- 4 направлениям подготовки бакалавриата: 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.07 «Товароведение», 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания»;

- по 4 специальностям среднего профессионального образования:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

По итогам проведения государственных аттестационных испытаний председатели государственных экзаменационных комиссий в филиале отметили соответствие подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и достаточный уровень подготовки выпускников к основным видам профессиональной деятельности, предусмотренных стандартами.

В марте 2025 года впервые осуществлялась защита выпускных

квалификационных (бакалаврских) работ студентами очно-заочной формы обучения по направлениям подготовки бакалавриата:

- 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,

- 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бизнес-аналитика в цифровой экономике»,

- 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Цифровой маркетинг»;

- 38.03.07 «Товароведение» направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле и сфере обращения».

Выпуск 2025 года по всем специальностям и направлениям подготовки в Курском институте кооперации составил 276 чел.: из них на экономическом факультете – 77 чел. (27,90%), в том числе по очной форме обучения – 12 чел., очно-заочной – 37 чел. и по заочной форме обучения – 28 чел.; на факультете СПО – 199 чел. (72,10%), в т.ч. по очной форме обучения – 157 чел., по заочной форме обучения – 42 чел.

Из общего числа выпускников дипломы с отличием получили 44 чел.: на экономическом факультете – 11 чел., в т. ч. по очной форме обучения – 2 чел.; на факультете СПО – 33 чел., в т.ч. по очной форме обучения – 32 чел.

В 2025 году в целях стимулирования обучающихся к самостоятельному выполнению письменных работ и развитию навыков самостоятельной учебно-научной работы была продолжена процедура проверки выпускных квалификационных работ (проектов) выпускников, обучающихся по очной и заочной формам, на наличие заимствований с использованием системы автоматизированной проверки текстов «АнтиплагиатВУЗ».

Все бакалаврские дипломные работы прошли проверку в системе «Антиплагиат ВУЗ» и выставлены в систему дистанционного обучения «Прометей». Отсутствуют выпускные квалификационные работы с оригинальностью текста менее 60%.

На экономическом факультете средний уровень оригинальности текста в выпускных квалификационных работах составляет: заочная форма обучения – 68,85%, очно-заочная форма - 69,615, очная форма обучения 68,71%.

Доля работ с оригинальностью текста более 70% составляет по заочной форме обучения – 48,15%, по очно-заочной форме – 44,61%, по очной форме обучения – 45,84%.

Большое число работ выполнено по заявкам предприятий: по заочной форме обучения 14 чел. (51,85%), в том числе по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» - 5 чел. (45,45%), по направлению подготовки бакалавриата «Технология продукции и организация общественного питания» - 9 чел. (75,00%).

По очно-заочной форме обучения было выполнено работ по заявкам организации всего 19 чел. (51,35%), в том числе по направлению подготовки «Экономика» - 13 чел. (59,09%), по направлению подготовки «Менеджмент» - 4 чел. (44,44%), по направлению подготовки «Товароведение» - 2 чел. (33,33%).

Студентами очной формы обучения выполнено работ по заявкам организаций 6 чел. (50,00%), в т.ч. выпускники направления подготовки бакалавриата

«Экономика» - 3 чел. (33,33%), направлении подготовки «Технология и организация общественного питания» - 3 чел. (100,00%).

В целом по заочной форме обучения из 28 чел. на оценку «отлично» защитились 16 чел. (57,14%), на оценку «хорошо» - 12 чел. (42,86%). Показатель качества знаний при защите выпускных квалификационных работ на заочной форме обучения составил 100,00%, абсолютная успеваемость – 100,00%, средний балл - 4,57.

По очной форме обучения из 12 чел., получили оценку «отлично» - 3 чел. (25,00%), оценку «хорошо» - 8 чел. (66,67%), оценку «удовлетворительно» - 1 чел. (8,33%). Показатель качества знаний на очной форме обучения составил 91,67%, абсолютная успеваемость – 100,00%, средний балл - 4,17.

По очно-заочной форме обучения из 37 чел., получили оценку «отлично» - 16 чел. (43,24%), оценку «хорошо» - 20 чел. (54,05%), оценку «удовлетворительно» - 1 чел. (2,70%). Показатель качества знаний на очной форме обучения составил 97,30%, абсолютная успеваемость – 90,24%, средний балл - 4,41.

На факультете среднего профессионального образования средний уровень оригинальности текста в выпускных квалификационных работах (проектах):

- по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» составляет: заочная форма обучения – 66,67%, очная форма обучения – 62,0%;

- по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»: заочная форма обучения – 64,48%, очная форма обучения – 71,3%;

- по специальности «Право и организация социального обеспечения» заочная форма обучения – 70,03%, очная форма обучения – 69,66%.

- по специальности «Коммерция (по отраслям)» заочная форма обучения – 68,22%, очная форма обучения – 69,02%.

По очной форме обучения из 157 чел. оценку «отлично» получили 71 чел. (45,22%), «хорошо» - 69 чел. (43,95%), «удовлетворительно» - 17 чел. (10,83%). Показатель качества знаний составил 89,17%, средний балл – 4,34.

По заочной форме обучения из 42 чел. оценку «отлично» получили 18 чел. (42,86%), «хорошо» - 24 чел. (57,14%), оценки «удовлетворительно» отсутствуют. Качество знаний по заочной форме обучения составило 100,0%, средний балл – 4,5.

В целом по Курскому институту кооперации из 276 чел. на оценку «отлично» защитились 124 чел. (44,93%), на «хорошо» - 133 чел. (48,19%), на «удовлетворительно» - 19 чел. (6,88%). Средний балл при защите выпускных квалификационных работ (проектов) составил 4,38 при абсолютной успеваемости 98,22% и качестве знаний 93,12%.

В 2024-2025 учебном году согласно Приказу Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» по специальностям 38.02.01.

«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и 38.02.04 «Коммерция

(по отраслям)» в рамках ГИА был проведен демонстрационный экзамен, позволяющий обучающимся в условиях, приближенных к производственным, продемонстрировать свои знания и умения.

Из числа сдающих экзамен по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» по очной форме обучения оценка «отлично» получена 59,26%, оценка «хорошо» - 33,33%, оценка «удовлетворительно» - 7,41%, по заочной форме оценка «отлично» - 37,5% оценка «хорошо» - 62,5%.

По специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» студенты очной формы обучения оценку «отлично» получили 55,56%, оценку «хорошо» - 40,74%, оценка «удовлетворительно» - 3,7%, по заочной форме - 30% и 70% соответственно.

По каждому направлению подготовки (специальности) преподавателями выпускающих кафедр разработаны и утверждены в установленном порядке фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации, критерии

оценивания, методические материалы, которые включают процедуру проведения государственного экзамена (при наличии) и защиты выпускной квалификационной работы и т.д.

Перечень тем выпускных квалификационных работ и закрепление руководителей утверждаются приказом ректора университета.

Для проведения государственной итоговой аттестации в университете формируются государственные экзаменационные комиссии по каждому направлению подготовки (специальности).

Председатели ГЭК по направлениям подготовки высшего образования утверждаются Департаментом государственной политики в сфере высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, составы ГЭК – приказом ректора университета.

Председатели ГЭК по специальностям среднего профессионального образования утверждаются Департаментом внутренней и кадровой политики Белгородской области, составы ГЭК – приказом ректора университета.

Государственная итоговая аттестация выпускников филиала проводилась государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям образовательных стандартов высшего образования или среднего профессионального образования.

Государственные экзаменационные комиссии отмечают соответствие подготовки выпускников университета требованиям государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов и достаточный уровень подготовки выпускников к основным видам профессиональной деятельности.

2.5. Трудоустройство и востребованность выпускников института

Основной задачей Курского института кооперации является постоянное повышение качества подготовки выпускников. Важным критерием и показателем качества подготовки выпускников вуза, одним из механизмов укрепления позиций и конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, является их востребованность на рынке труда.

Трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей эффективности деятельности вуза. С 2012 года Министерство образования и науки РФ проводит оценку эффективности вузов, одним из критериев которой является «Трудоустройство».

Курский институт кооперации рассматривает процесс трудоустройства выпускников как многоступенчатый, включающий поиск и активизацию контактов с профильными компаниями, удовлетворение заявок организаций, обратившихся в институт за помощью в подборе специалистов, помощь студентам в прохождении производственной и преддипломной практики, а также поддерживает контакты с бывшими выпускниками с целью дальнейшего сотрудничества.

Высокое качество и универсальность образования, получаемого в филиале, дает возможность выпускникам найти престижную и перспективную работу в коммерческих структурах, организациях и на предприятиях.

В целях эффективной деятельности Курского института кооперации (филиала) БУКЭП по вопросам содействия трудоустройству, информированию студентов и выпускников о современном состоянии рынка труда, а также ведения адаптационных и консультационных мероприятий для желающих трудоустроиться, в филиале функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников.

Основная цель Центра – это содействие в трудоустройстве молодых специалистов, их карьерному росту и профессиональному развитию.

На сегодняшний день основными задачами Центра являются:

- проведение для обучающихся и выпускников института совместно с работодателями ярмарок вакансий, презентаций, мастер-классов, индивидуальных консультаций, тренингов, дней карьеры и т.п.;
- размещение полезной информации, в том числе о вакансиях на сайте, информационных стендах и социальных сетях Центра;
- сотрудничество с организациями и индивидуальными предпринимателями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников института;
- проведение мониторинга с целью анализа трудоустройства выпускников.

В вузе отлажена система отбора выпускников института работодателями - организациями потребительской кооперации Курской области через активное участие председателей потребительских обществ и Курского облпотребсоюза в учебном процессе.

Ежегодно с целью создания кадрового резерва системы потребительской кооперации Курской области председателями Советов и ведущими

специалистами потребительских обществ Курского облпотребсоюза посещаются учебные занятия. Среди лиц, привлекаемых к педагогической работе по совместительству, есть практические работники. Кроме того, работодатели участвуют в работе в составе ГЭК.

Постоянная связь с работодателями в значительной мере упрощает решение задачи трудоустройства выпускников.

В Курском институте кооперации Центром содействия трудоустройству выпускников организована и осуществляется консультационная работа по вопросам карьеры и информирования о состоянии рынка труда в таких форматах, как консультации студентов и выпускников по вопросам планирования карьеры, содействие в поиске мест прохождения практики и организации временной занятости, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства.

Одними из основных направлений работы Центра являются:

1. Организация и проведение мониторинга трудоустройства выпускников. Такие мониторинги позволяют узнать процент трудоустройства, процент трудоустройства выпускников по специальности, процент выпускников, совмещающих работу и обучение и так далее);

2. Организация проведения анкетирования обучающихся и выпускников института. По информации из анкет можно определить: какие основные источники информации при поиске работы, дальнейшие планы выпускника и так далее.

Систематический анализ профессионально-должностного продвижения выпускников всех специальностей высшего образования убедительно доказывает, что специалисты – выпускники института имеют уверенный карьерный рост.

О карьерном росте выпускников говорят сведения о должностях, которые занимают выпускники института: председатели, заместители председателей, главные бухгалтеры советов потребительских обществ, руководители структурных подразделений Курского областного союза потребительских обществ, налоговой инспекции, социального фонда России и другие.

Вся доступная информация о работодателях, в том числе о вакансиях для студентов и выпускников, размещается на информационных стендах, расположенных в учебных корпусах института. На официальном сайте института созданы гиперссылки на интерактивные центры занятости с базой вакансий от работодателей:

- [https://www.moyareklama.ru/Курск/работа_вакансии/;](https://www.moyareklama.ru/Курск/работа_вакансии/)
- [https://kursk.superjob.ru/;](https://kursk.superjob.ru/)
- <https://www.avito.ru/kursk/rabota;>
- [https://kursk.hh.ru/;](https://kursk.hh.ru/)
- [https://trudvsem.ru/;](https://trudvsem.ru/)
- [https://trud46.ru/vacancy.](https://trud46.ru/vacancy)

В качестве канала доведения информации создана группа в социальной сети «ВКонтакте», где также размещается информация от работодателей о свободных вакансиях, возможности прохождения программ дополнительного профессионального образования.

Вся имеющаяся информация о работодателях, в том числе поступающие в филиал приглашения на работу для обучающихся и молодых специалистов, доводится до сведения деканатов факультетов и заведующих кафедрами.

Деловые и партнерские отношения связывают филиал более чем со 190 организаций различных сфер деятельности, заинтересованных в приеме на практику обучающихся и трудоустройство выпускников института.

Хозяйствующими субъектами трудоустройства выпускников института 2025 года являются: предприятия системы потребительской кооперации, АО «Тандер», ООО «Курская АЭС-Сервис», ОБУСО «ЦСО «Участие», ПБО «Вкусно и Точка», медицинский центр «Медассист», ООО «КурскТекс», АО «Фармстандарт», АО «Курское городское торгово-производственное объединение», ООО «Агроторг», «Рив Гош», ПАО «Ростелеком», Ресторан «Фьюжн», АО «Корпорация «ГРИНН», АО «РУСЛАЙМ», ООО «Европа», ООО «Трест «РосСЭМ», ООО «Коренево, потребительское общество «Коньшевское», ресторан «Мидийное Место», АО «ЭЛЕКТРОАГРЕГАТ», администрация Сакского района Республики Крым, ОКУ «Курскавтодор», ПАО «Совкомбанк», ГУП «Московский метрополитен», ООО «Комфортел» и др.

Общее количество выпускников очной формы обучения по образовательным программам высшего образования в 2025 году – 12 чел., из них 11 чел. (91,67 %) трудоустроены в различные организации и предприятия г. Курска и Курской области, 1 чел. находится в отпуске по уходу за ребёнком (8,33 %).

Высокий процент трудоустройства выпускников высшей школы обусловлен тем, что в период обучения большинство обучающихся старших курсов во внеучебное время работают.

Из 157 выпускников факультета среднего профессионального образования трудоустроено 76 чел. (48,41 %), 63 чел. (40,13 %) продолжают обучение на следующем уровне образования в вузах г. Курска и других регионов, 14 чел. (8,92 %) подлежат призыву в ряды Вооруженных сил РФ, в отпуске по уходу за ребенком находится 4 чел. (2,55 %).

Большинство выпускников факультета среднего профессионального образования продолжили обучение. Сложившаяся ситуация обусловлена проведением систематической консультационной работы и профориентации на основе использования программного комплекса.

В Курском институте кооперации (филиале) БУКЭП представители профильных организаций привлекаются через участие в разработке и актуализации образовательных программ, проведение учебных занятий, участие в проведении промежуточной аттестации, участие в работе государственных экзаменационных комиссий, в проведении демонстрационного экзамена, к участию в работе в научных студенческих кружках, проведению мастер-классов, встреч с обучающимися, подготовке к конкурсам профессионального мастерства.

В отчетном году филиал совместно с работодателями проводил следующие мероприятия:

1. Мастер-классы с привлечением профессионального повара-кондитера ОАО «Курскхлеб», эксперта ФБУЗ «Центр Гигиены и Эпидемиологии в Курской области» и т.д.;

2. Встречи с представителями Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курской области, практическими работниками системы потребительской кооперации Курской области, сотрудниками Управления МВД России по Курской обл. и т.д.;

3. Открытые лекции с главным экономистом экономического отдела Отделения Курск ГУ Банка России, нотариусом Курского городского нотариального округа Курской области, врачом по гигиеническому воспитанию Центра гигиены и эпидемиологии г. Курска, генеральным директором ООО «Наклейки за копейки», врио заместителя министра сельского хозяйства Курской области, депутатом Курской областной Думы, консультант отдела управления делами комитета социальной защиты населения города Курска и т.д.;

4. Заседания студенческих научных кружках (ведущий специалист группы банковских и финансовых операций Казначейства филиала АО «Концерн Росэнергоатома» «Курской атомной станции» и т.д.);

5. Конкурсы профессионального мастерства (конкурсы профессионального мастерства по компетенции «Предпринимательство, «Бухгалтерский учёт», Конкурс «Юрист года -2025» и т.д.);

6. Мероприятия в рамках Федеральной программы «Обучение служением» (Курский областной союз потребительских обществ, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Курской области», АО «Тандер» Курский филиал);

7. Экскурсии на профильные предприятия (сеть ресторанов группы компаний «Ресто-групп», торговая сеть «Европа», отделение Банка России по Курской области, КЭАЗ, Курский районный суд Курской области, Арбитражный суд Курской области, ООО «Совместное Предприятие «Бел-поль», ОАО «Курскхлеб» и т.д.).

Кураторы студенческих академических групп систематически в рамках профессионального воспитания проводят кураторские часы, ориентированные на профессиональную траекторию обучающихся и выпускников.

В 2025 году в рамках контроля качества обучения образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования в адрес института поступили 85 отзывов от работодателей о качестве подготовки студентов (по программам бакалавриата – 43, по программам среднего профессионального образования – 42).

В 2025 году продолжилась работа по заключению долгосрочных соглашений с рядом организаций по приему студентов института на производственную практику.

Практика обучающихся в вузе является видом учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В 2025 году для направлений подготовки между вузом и работодателями заключено 85 договоров (наиболее значимые работодатели: ООО «Мидийное

место», Кафе «Старик Хинкалыч», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №105», ООО «Европа 30», ЗАО «Корпорация ГРИНН», ПО «Коопзаготпромторг», ПО «Солнцевское», ПО «Черемисиновское», ПО «Коньшевское», ПО «Бесединское», ООО Фатежское торговое объединение, ПО «Советское»), а для специальностей – 93 договора (наиболее значимые работодатели: АО «Тандер» сеть магазинов Магнит, ООО «Курская АЭС-сервис», ООО «Агроторг» ТС «Пятерочка», Министерство социального обеспечения, материнства и детства Курской области, Комитет социальной защиты населения г. Курска, УУП и ПДН УМВД РФ по городу Курску, Управление по делам инвалидов и граждан пожилого возраста Министерства социальной защиты, материнства и детства Курской области, ООО «ЕвроМастер», ПО «Луч»).

Системный подход к трудоустройству выпускников и организации практики обучающихся позволяет активно и эффективно решать задачи развития вуза и региона.

2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

В 2025 году Курским институтом кооперации продолжилась работа по развитию и совершенствованию средств информатизации учебного процесса и управления деятельностью филиала в целом.

В настоящее время из имеющихся в институте 189 компьютеров в учебном процессе используются 154 компьютеров, объединенных в локальную сеть и имеющих выход в глобальную сеть Интернет, из них 108 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время.

Все учебные корпуса и общежитие института оборудованы Wi-Fi, точками свободного и авторизованного доступа в локальную сеть вуза и в Интернет.

В 2025 году были продолжены работы по развитию электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) института. Все структурные подразделения, включая кафедры, работают в автоматизированной системе управления университетом АСУ «БУКЭП».

В течение всего года продолжилась текущая поддержка и дальнейшее развитие и других базовых элементов ЭИОС института. Постоянно пополнялась новыми тестами подсистема тестирования университетской системы дистанционного обучения «Прометей», прежде всего по новым специальностям: 38.02.02 Страхование, 38.02.08 Торговое дело, 40.02.04 Юриспруденция.

Курский институт кооперации полностью обеспечивает возможность полного доступа каждого обучающегося с любого компьютера, подключенного к Интернет, к электронной библиотеке системы дистанционного обучения «Прометей», к сторонним электронным библиотечным системам:

1) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>). Договоры с ООО «НексМедиа» № 102-06/2022 от 28.06.2022; № 71-07/2023 от 13.07.2023;

2) ЭБС BOOK.ru (<https://www.book.ru/>). Договоры с ООО «КноРус медиа» №

18507305 от 30.06.2022; № 18510358 от 30.06.2023; № 18511159 от 21.07.2023.

Все обучающиеся института обеспечены доступом к информационно-справочной системе:

- Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс» (договор с ООО «Инфо-Комплекс Плюс» с 01.09.2018 бессрочно).

При организации учебного процесса профессорско-преподавательский состав и студенты Курского института кооперации активно используют возможности системы дистанционного обучения «Прометей»:

- работа в электронной библиотеке системы (методические разработки по дисциплинам (модулям) при подготовке к аудиторным занятиям, при самостоятельной работе);

- осуществление всех видов контроля знаний посредством тестирования в СДО Прометей;

- обмен файлами и другими оперативными сообщениями между студентами и преподавателями (возможности чата СДО «Прометей»).

Доступ к ресурсам и сервисам основных элементов ЭИОС университета может быть выполнен как автономно, так и из личных кабинетов «Мой БУКЭП» (<https://my.buker.ru>) обучающихся и преподавателей в АСУ «БУКЭП» с любого компьютера, подключенного к Интернет. При этом в личных кабинетах размещена вся необходимая идентификационная информация для авторизованного доступа к другим элементам ЭИОС.

В качестве основных системных программных средств институт использует программные продукты фирмы Microsoft: серверные операционные системы Windows Server 2008, 2012, 2016, 2019; клиентские операционные системы Windows 7, Windows 10; пакеты офисных приложений Microsoft Office Professional 2013, 2016; системы управления базами данных Microsoft SQL Server и др. На компьютерах в учебных аудиториях института установлены лицензионные прикладные и обучающие программные продукты, полностью обеспечивающие эффективную организацию учебного процесса по всем реализуемым образовательным программам. В том числе:

- программы архивирования и восстановления данных;

- программы обслуживания сети и защиты информации: VipNet Administrator, VipNet Client, И. К. С.;

- системы обработки графики: Corel Draw, Corel Photo Paint, программные продукты фирмы Adobe;

- системы компьютеризации бухгалтерского учета, анализа, банковских операций, таможенного оформления: «1С-Бухгалтерия»; (комплексная сетевая конфигурация);

- система автоматизации проектирования: «Компас»;

- справочно-правовые системы: «Консультант-Плюс»; «Гарант».

В 2025 году в институте скорость доступа к Интернет компьютеров локальной сети по выделенным оптическим каналам составляет 300 Мбит/сек, что позволяет полностью обеспечить сегодняшние потребности образовательного процесса, научной и управленческой деятельности.

Институт активно продолжил использование системы «Антиплагиат ВУЗ» для оценки качества подготовленных к публикации научных и учебно-методических работ, выпускных квалификационных (дипломных) работ, курсовых работ и проектов.

Библиотечный фонд института в текущем году насчитывает около 44 тысяч наименований, методических изданий и другой учебной и художественной литературы. Библиотечный фонд по мимо книг составляют журналы, газеты, словари, справочники и электронные издания. Библиотечные электронные ресурсы института представлены как внутренними, так и внешними (размещенными на платформах ЭБС) полнотекстовыми, библиотечными базами данных. Профессорско-преподавательский состав, обучающиеся и сотрудники имеют полный доступ к электронно-библиотечным системам, ресурсы которых соответствуют реализуемым институтским образовательным программам.

Библиотека Курского института кооперации (филиал) имеет на 100 посадочных мест просторный и удобный для работы читальный зал, который оснащен компьютерами со свободным доступом к интернет ресурсам, справочно-правовым системам, платформам СДО «Прометей», «Мой БУКЭП» и другим.

В соответствии с планом комплектования и с картотеккой обеспеченности учебного процесса, с учетом потребностей учебной, методической, научно-исследовательской и воспитательной работы в вузе осуществлялось формирование библиотечного фонда. Комплектование библиотечного фонда Курского института кооперации осуществляется через издательства и книготорговые компании, которые сотрудничают с библиотекой на выгодных условиях, а также за счет выпускаемых работниками института изданий учебной и учебно-методической литературы. Учебный библиотечный фонд сформирован в соответствии с учебными планами и нормами книгообеспеченности.

С целью автоматизации работы в библиотеке используется система автоматизации библиотек 1С: Библиотека 8.2, данная система представляет собой типовое интегрированное решение в области автоматизации библиотечных технологий и предназначена для использования в библиотеках любого типа и профиля.

Максимально приближены к потребностям пользователя интерфейсы системы легко осваиваются. Данная система полностью отвечает международным требованиям, предъявляемым к подобного рода системам, поддерживает все отечественные библиографические стандарты и форматы, а также: позволяет создавать и поддерживать любое количество баз данных, составляющих электронный каталог, который представляет собой библиографическую базу данных; предлагает технологию автоматического формирования фонда, на основе которого реализуется быстрый поиск по любым элементам описания и их сочетаниям; поддерживает традиционные «бумажные» технологии, предоставляя возможности для получения широкого спектра выходных форм: начиная с листов заказа и книги суммарного учета и кончая указателями и всеми видами каталожных карточек.

Автоматизация обслуживания в значительной мере позволяет поднять качество обслуживания посетителей библиотеки. Пользователям предоставлена

возможность многоаспектного поиска необходимой информации в электронном каталоге библиотеки, а также пользование алфавитным каталогом.

В соответствии с лицензионными нормативами к обеспеченности обучающихся в вузах, каждому студенту предоставляется доступ к электронным научным и образовательным ресурсам, каждый пользователь обеспечивается правом доступа к электронно-библиотечным системам («Университетская библиотека онлайн», «VOOK.ru»), путем использования сети Интернет.

Информационно-библиографическое обслуживание осуществляется в следующих направлениях: организуется обслуживание пользователей в читальном зале; оформляются и организуются тематические книжно-журнальные выставки; принимается участие в организации научных мероприятий вуза; в проведение Дней информации для кафедр вуза, а также осуществляется регистрация и обучение студентов 1 курса работе в справочных системах, электронно-библиотечных системах.

В пределах нормы находится обеспеченность библиотеки основной учебной литературой по всем изучаемым студентами дисциплинам. На ряду с учебниками по дисциплинам имеются учебные пособия, разработанные преподавателями головного вуза и филиалов, охватывающие основной учебный материал, предусмотренный рабочими программами дисциплин.

В качестве дополнительной литературы используются различные учебно-методические, методические издания, справочники, сборники тестов, действующие нормативные правовые акты, а также используются официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляров на каждые 100 обучающихся. Институт регулярно осуществляет подписку на специализированные журналы.

На 2025 год была оформлена годовая подписка на периодические издания журнала «ВЕСТНИК Белгородского университета кооперации, экономики и права», «Вопросы питания», «Юрист», «Экономика и управление», а также газету «Российская Кооперация». Ежедневно среди администрации института и студентов проходит чтение, анализ и обсуждение содержания каждого выпуска газеты «Российская кооперация».

Библиотечный фонд регулярно пополняется учебной литературой, систематически проводятся заказы на новые учебники, учебные пособия, ведется поиск учебной литературы по прайс-листам и каталогам ведущих издательств. Регулярно закупаются учебники, рекомендованные к изучению Министерством просвещения. Заказы на приобретение учебной и научной литературы согласовываются с кафедрами и отвечают требованиям высшей школы и тематике научных исследований преподавателей и студентов. В начале 2024-2025 учебного года был составлен тематический план комплектования библиотечного фонда Курского института кооперации на 2024 – 2027 года.

Сотрудники библиотеки регулярно организуют выставки-просмотры учебной и научной литературы для студентов и преподавателей, а также организуются и проводятся тематические книжные выставки. В 2025 году библиотекой было проведено 46 книжных выставок. Сотрудники библиотеке помогают преподавателям в подборе литературы и организации проведения

мероприятий воспитательного характера, классных часов, разговоров о важном.

За счет монографий, сборников научных статей научно-практических конференций, периодических научных изданий по профилю каждой образовательной программы также пополняется библиотечный фонд.

В электронно-библиотечной системе дистанционного обучения «Прометей» все преподаватели и обучающие института имеют доступ к фондам изданной и размещенной на электронных носителях учебной и учебно-методической литературы.

Объем и содержание рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик учебных планов, а также программ государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования.

Разработанные программы размещаются на официальном сайте университета в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии Актуализированными методическими рекомендациями представления информации об образовательной организации высшего образования в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования» утв. 13.07.2018 г.

Обучающимся института через личные кабинеты студентов в программном модуле АСУ «БУКЭП» предоставляется доступ к рабочим программам дисциплин (модулей) и программам практик.

Продолжена работа преподавателей вуза по доработке и тиражированию методических материалов для формирования основных образовательных программ специальностей, направлений подготовки бакалавриата, реализуемых по обновленным ФГОС высшего образования и среднего профессионального образования.

В 2025 году велась работа по разработке преподавателями вуза онлайн-курсов с их дальнейшим размещением на онлайн-платформы «Open.buker.ru» (таблица 6).

Таблица 6

Информация по разработке преподавателями Курского института
кооперации онлайн-курсов

Филиалы	Год	Кафедра	Наименование (уровень обучения)	Автор(ы)
Курский институт кооперации	2025	Товароведно-технологических дисциплин	Организация обслуживания (СПО)	Рюмшина С.Ф.
		Гуманитарных, естественнонаучных и юридических дисциплин	Кооперативное право (ВО)	Яковлева М.К.
		Гуманитарных, естественнонаучных и юридических дисциплин	Психология и педагогика профессиональной деятельности (ВО)	Величко И.Ф.

За 2025 год на онлайн-платформе «Open.buker.ru» по итогам прохождения курсов студенты института получили 577 сертификатов (таблица 7).

Таблица 7

Информация о прохождении онлайн-курсов обучающимися института

Год	Наименование онлайн-курсов	Количество сертификатов, полученных обучающимися филиала
2025	Психология общения	29
	Сельскохозяйственная кооперация	1
	Предпринимательская деятельность	6
	Маркетинг	3
	Культура речи и деловое общение	2
	Философия	1
	Основы философии	7
	Уголовный процесс	1
	Микробиология	6
	Статистика	24
	Административное право	10
	Психология социально-правовой деятельности	28
	Финансы, денежное обращение и кредит	8
	Финансовая грамотность	15
	Основы бухгалтерского учета	10
	Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий	3
	Отечественная история IX-XVII вв	6
	Правоведение	1
	Командная работа и лидерство	7
	История (Всемирная история для СПО)	29
	Обществознание	72
	Безопасность товаров	2
	Сенсорный анализ	1
	English for secondary vocational and college students	7
	Основы налогообложения	2
	Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции	1
	Мировая экономика и международные экономические отношения	8
Анализ финансовой отчетности	6	
Финансы	1	
Средства профессионального общения	6	

Экономический анализ	3
Финансы	3
Корпоративные финансы	3
Информационные технологии в профессиональной деятельности	1
Маркетинг территорий	4
Выполнение работ по профессии «Продавец продовольственных товаров»	5
Правоведение	3
Финансовая грамотность	23
Средства профессионального общения	15
Командная работа и лидерство	5
Культура речи и деловое общение	5
Основы налогообложения	7
Бухгалтерская (финансовая) отчетность	3
Основы бухгалтерского учета	11
Статистика	9
Социальное предпринимательство	1
Пищевая химия	1
Кооперативное движение	1
Информационные системы и технологии	1
История (новейшая история России)	1
Маркетинг	20
Кооперативы в экономике и социальной жизни общества	50
Уголовный процесс	15
Цифровая экономика	2
Экономика организации (предприятия)	2
Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий	1
Предпринимательская деятельность	12
Английский язык (English for secondary vocational and college students)	1
Информационные системы и технологии	1
История кооперативного движения	2
Аналитические исследования деятельности фирмы	2
Мировая экономика и международные экономические отношения	2
Психология общения	7
Русский язык и культура речи	36
Менеджмент	1
Экономическая теория	5
Философия	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Математика	1
Психология и педагогика профессиональной деятельности	1
Культура речи и деловое общение	1
ИТОГО:	577

В динамике численность обучающихся Курского института кооперации, прошедших обучение на Open.BUKER, показывает устойчивый рост. В образовательных целях, кроме платформы Open.BUKER, обучающимися институтов кооперации используются также иные платформы: в Курском институте – «Интуит», «Лекториум», «Stepik», «TalentedMe» и др.

В филиале создан электронный реестр сертификатов, который включает в себя следующую информацию по каждому студенту: название курса, срок прохождения, данные о полученном сертификате.

Преподаватели института принимают активное участие в формировании базы электронных учебников, которые размещаются в СДО «Прометей» и систематически используются в ходе подготовки к практическим занятиям и для организации самостоятельной работы (таблица 8).

**Информация об электронных учебниках, выполненных преподавателями
Курского института кооперации**

Филиалы	Год	Кафедра	Наименование (уровень обучения)	Автор(ы)
Курский институт кооперации	2025	Товароведно-технологических дисциплин	Управление качеством продукции (ВО)	Маньшин А.А.
		Бухгалтерского учета, финансов и налогообложения	Финансы, денежное обращение и кредит* (ВО)	Чаплыгина М.А.
		Бухгалтерского учета, финансов и налогообложения	Финансы, денежное обращение и кредит (СПО)	Зубкова Т.А.
		Товароведно-технологических дисциплин	Процессы и аппараты пищевых производств (ВО)	Тутов Н.Д.
		Экономики и менеджмента	Бизнес-аналитика на предприятии (ВО)	Пасечко В.В.
		Экономики и менеджмента	Диагностика бизнеса и оценка рисков (ВО)	Пасечко В.В.
		Бухгалтерского учета, финансов и налогообложения	Документационное обеспечение управления (СПО)	Морозова А.В.
		Бухгалтерского учета, финансов и налогообложения	Финансовая грамотность (ВО)	Пасечко Л.А., Доренская И.Н.
		Бухгалтерского учета, финансов и налогообложения	Налоговые расчеты в бухгалтерском деле (ВО)	Польская Г.А.
		Бухгалтерского учета, финансов и налогообложения	Анализ финансово-хозяйственной деятельности (СПО)	Виноградова Н.И.
		Товароведно-технологических дисциплин	Нормативная и техническая документация общественного питания (ВО)	Маньшин А.А.

2.7. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения учебного процесса

Совершенствование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, оптимизация системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг остаются приоритетными задачами государственной политики в области образования.

Внутренняя система оценки качества образования в Курском институте кооперации (филиале) — это не просто формальная процедура, а стратегически важный инструмент управления, обеспечивающий устойчивое развитие университета, повышение его конкурентоспособности и формирование доверия со стороны всех заинтересованных сторон: студентов, преподавателей, работодателей и общества в целом. Эффективная организация этой системы требует комплексного подхода, интеграции различных методов и постоянного

совершенствования.

В основе внутренней оценки лежит чёткое определение понятия «качество образования». В российской практике оно трактуется как комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия:

- федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС ВО/СПО);
- требованиям, установленным самим вузом;
- запросам и потребностям физических или юридических лиц (студентов, родителей, работодателей), в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- степени достижения планируемых результатов освоения образовательных программ.

Вся деятельность по оценке качества регламентируется внутренней документацией системы менеджмента качества (СМК) вуза: политикой в области качества, стандартами организации, положениями о комиссиях и рабочих группах.

Основная цель внутренней оценки качества образования - создание объективной информационной базы для принятия своевременных и обоснованных управленческих решений. Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

а) Аналитическая: выявление сильных и слабых сторон образовательного процесса, определение факторов, влияющих на качество подготовки выпускников.

б) Прогностическая: оценка потенциала вуза для дальнейшего развития и адаптации к изменяющимся требованиям рынка труда.

в) Мотивационная: стимулирование преподавателей и студентов к повышению качества своей работы и учебы через прозрачную систему критериев.

г) Контрольная: обеспечение соответствия образовательной деятельности установленным стандартам и нормативам.

Система оценки охватывает все аспекты деятельности вуза. Основные направления включают:

1. Оценка содержания и организации образовательного процесса

- Экспертиза образовательных программ: анализ учебных планов и рабочих программ дисциплин на предмет актуальности, логики построения, соответствия компетенциям ФГОС.

Ориентиром для формирования рабочих программ дисциплин являются материалы примерных программ СПО, в том числе по дисциплинам общеобразовательного цикла, размещенных на сайте ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (<https://firpo.ru/>).

- Мониторинг учебного процесса: контроль за соблюдением расписания, нагрузкой преподавателей, использованием инновационных педагогических технологий.

Значительную роль в этом направлении играет наличие электронного расписания, которое позволяет своевременно производить оповещение

обучающихся и преподавателей о занятиях. Доступность к нему обеспечена из личного кабинета студента, а также путем размещения на сайте института.

Контроль выполнения нагрузки преподавателями института осуществляется ежемесячно заведующими кафедрами, а также начальником учебного отдела. По окончании семестра формируется пояснительная записка, где отмечены причины невыполнения нагрузки (по болезни, в связи с отпуском, по производственной необходимости или иное). В конце учебного года формируется общий отчет, который утверждает директор образовательной организации.

2. Оценка качества преподавания

- Аттестация и анализ деятельности ППС: оценка квалификации преподавателей, их публикационной активности, участия в научных проектах и профессионального роста.

В 2025 году 13 педагогических работников успешно прошли процедуру аттестации по должности «Преподаватель СПО» на первую квалификационную категорию в ОГАУ «Белгородский институт развития образования» (БЕЛИРО) (Приказ от 26.02.2025 г. № 452, Приказ от 28.05.2025 г. № 1347).

- Взаимное посещение занятий: организация взаимопосещений лекций и семинаров с последующим коллегиальным обсуждением.

- Анализ обратной связи от студентов: проведение анкетирования для оценки стиля преподавания, доступности материала и личностных качеств педагогов.

По результатам проведенного анкетирования обучающихся по программам ВО и СПО в 2025 году, в котором приняли участие 456 студентов, что составило 95% от общей численности контингента, установлено, что 81-93% удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом по осваиваемой образовательной программе. По результатам анкетирования «Преподаватель глазами студента», большинство опрошенных студентов полностью удовлетворены работой преподавателей (94,4%), 4% скорее удовлетворены.

3. Оценка результатов обучения (качества знаний)

Это центральное направление оценки. Оно реализуется через многоуровневую систему контроля:

- Текущий контроль: проверка знаний на практических занятиях, защита лабораторных работ.

- Промежуточная аттестация (зачеты, экзамены): анализ результатов сессий по факультетам, специальностям и отдельным дисциплинам для выявления системных проблем.

- Государственная итоговая аттестация (ГИА): анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ (ВКР) и сдачи государственных экзаменов. Особое внимание уделяется рецензиям внешних экспертов — представителей работодателей.

- Использование цифровых инструментов: применение систем дистанционного обучения (СДО) для автоматизированного сбора статистики успеваемости, анализа типичных ошибок студентов и формирования индивидуальных образовательных траекторий.

4. Оценка удовлетворенности потребителей

- Анкетирование студентов: проводится регулярно (по итогам семестра/года) для оценки условий обучения, содержания программ, организации практик и воспитательной работы.

- Опросы работодателей: сбор мнений о качестве подготовки выпускников, их профессиональных компетенциях (hard skills) и личностных качествах (soft skills). Результаты используются для корректировки учебных планов.

В 2025 году количество работодателей, принявших участие в опросе, составляло от 3 до 5 в зависимости от образовательной программы. К анкетированию привлекались организации, в которых обучающиеся университета проходят практики, трудоустраиваются по окончании университета.

Результаты опроса работодателей 2025 года показатели высокий уровень удовлетворенности качеством образования по образовательным программам университета (диапазон средних оценок от 90,4% до 94,3%).

Важнейшим элементом внешней валидации внутренней оценки является участие вуза в мониторинге эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования, проводимом Министерством науки и высшего образования РФ. Вуз готовит обширный пакет данных по показателям образовательной, научно-исследовательской, международной и финансово-экономической деятельности. Внутренняя система оценки качества обеспечивает достоверность этих данных и позволяет заранее выявить риски невыполнения показателей.

Таким образом, внутренняя оценка качества образования — это живой механизм, который пронизывает всю деятельность института. Она позволяет не просто констатировать факты (например, процент успеваемости), но и понимать причины проблем, находить пути их решения и постоянно двигаться к главной цели — подготовке высококвалифицированного специалиста нового поколения.

В институте регулярно проводится мониторинг удовлетворенности потребителей в сфере образовательных услуг, который включает замеры по основным группам клиентов: абитуриенты, обучающиеся по программам бакалавриата, слушатели программ дополнительного образования, преподаватели, научные работники, выпускники, родители, работодатели.

Для проведения мониторинга удовлетворенности потребителей образовательных услуг в вузе разработаны и используются различные варианты анкет (приложения 1,2,3,4). Регулярно проводятся оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом по осваиваемой образовательной программе, а также оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством реализации отдельных дисциплин (модулей) и практик (как правило, 2 раза в год). Ежегодно проводятся опросы работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования. Также в институте регулярно оценивается работа кураторов групп из числа преподавателей и качество воспитательной работы.

Результаты проведенного анкетирования представлены в приложении 5 (по программам высшего образования), в приложении 6 (по программам среднего

профессионального образования).

Методика расчета результатов анкетирования заключается в следующем:

1. По каждому вопросу анкеты рассчитывается средний балл.
2. Рассчитывается сумма средних баллов по каждому критерию (округляем до десятых долей).
3. Рассчитывается удовлетворенность по каждому критерию как доля максимально возможного балла.
4. При оценке результатов анкетирования используется следующая оценочная шкала (таблица 9), которая позволяет сделать вывод о степени удовлетворенности (неудовлетворенности) респондента качеством образования, условиями и организацией образовательной деятельности и др.

Таблица 9

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	О 80% до 100%

Анкетирование обучающихся проводится по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования. Анкетирование проводится с использованием функционала электронной информационно-образовательной среды университета АСУ БУКЭП («Личный кабинет студента»). В 2025 году в анкетировании приняли участие 80-100 % общего контингента обучающихся по образовательной программе. В опросе принимали участие обучающиеся всех курсов обучения.

Обучающиеся, заполняя анкеты, отвечали на вопросы по удовлетворенности структурой программы, учебно-методическим обеспечением программы, условиями реализации программы, материально-техническим обеспечением программы, по общей удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг по программе. Оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом со стороны обучающихся продемонстрировала полную удовлетворенность образовательным процессом в институте (средние оценки в диапазоне от 90% до 94 %).

Также обучающиеся отвечали на вопросы, связанные с условиями, содержанием, организацией и качеством реализации отдельных дисциплин (модулей) и практик. Каждый студент оценивал организацию учебного процесса не менее, чем по 5 дисциплинам в семестр, с точки зрения изложения теоретического материала, формирования практических навыков, применения интерактивных методов обучения, использования компьютерных программ и мультимедийного оборудования, электронной библиотеки, дистанционных технологий, проведения промежуточной аттестации и текущего контроля, организации самостоятельной работы и др. Обучающиеся института также продемонстрировали полную удовлетворенность условиями, содержанием,

организацией и качеством реализации отдельных дисциплин (модулей) и практик. Их оценки находятся в диапазоне от 92,5 % до 94 %.

Обязательным элементом внутренней системы оценки качества образования является привлечение к опросам педагогических и научных работников. Анкетирование проводится с использованием функционала электронной информационно-образовательной среды университета АСУ БУКЭП («Личный кабинет преподавателя»). В 2025 году в анкетировании приняли участие более 90 % профессорско-преподавательского состава, реализующего соответствующую образовательную программу, а также привлекаемые научные работники. Анкета затрагивала вопросы удовлетворенности условиями реализации программы (в части возможностей использования современных методик ведения занятий в рамках преподаваемого курса, участия в научных семинарах, конференциях, возможностей публикаций в отечественных рецензируемых изданиях и т.д.), удовлетворенности материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (в том числе качество функционирования электронной информационно-образовательной среды, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками, техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных) и т.д.), а также удовлетворенности условиями работы и услугами, имеющимися в институте, сочетанием педагогической и исследовательской деятельности и др.

Педагогические и научные кадры института высоко оценивают условия и организацию образовательной деятельности в институте. Средний уровень удовлетворенности – в интервале от 91,3 % до 97,4 %.

Важную роль в оценке качества подготовки выпускников университета играют работодатели. В этой связи по каждой образовательной программе к оценке привлекаются работодатели, поддерживающие сотрудничество с институтом. В 2025 году количество работодателей, принявших участие в опросе составляло от 3 до 5 в зависимости от образовательной программы. К анкетированию привлекались организации, в которых обучающиеся университета проходят стажировки, практики, трудоустраиваются по окончании университета.

Опрос работодателей затрагивает не только удовлетворенность уровнем подготовки выпускников, соответствию их уровня подготовки в части профессиональных знаний, умений и навыков профессиональным стандартам, уровня сформированности профессиональных компетенций выпускников, но и форм взаимодействия с университетом, привлечения работодателей в разработке и согласовании образовательных программ, фондов оценочных средств, готовности принять на практику обучающихся или трудоустроить выпускников программы.

В 2025 году в опросе приняли участие представители следующих организаций и предприятий: ПО «Коньшевское», ПО «Тимское», ПО «Мурыновское», ПО «Виктория», ПО «Восход», ООО «Рыльск», ПО «Кореневское», ПО «Черемисиновское», ПО «Солнцевское», ООО «Мидийное место», ООО «Рестораны быстрого питания», МБОУ «Клюквинская СОШ», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №105», АО «КЭАЗ», ООО «Мираторг-Курск», АО КФТТ «Курская фабрика технических тканей», ПАО

«Детский мир», «Европа – 14», ПО «Луч», АО «Тандер», Комитет социальной защиты населения г. Курска, Министерство социальной защиты, материнства и детства Курской области, ООО «БелТехМет» и др.

Результаты опроса работодателей 2025 года показатели высокий уровень удовлетворенности качеством образования по образовательным программам университета (диапазон средних оценок от 90,4 % до 94,3 %).

В ходе проведенных внутренних аудитов отдельных подпроцессов системы управления образовательным процессом и мониторинга удовлетворенности потребителей в сфере образовательных услуг было установлено, что в целом система менеджмента качества института развивается в соответствии с принципом постоянного улучшения и является результативной.

Важным инструментом оценки качества образования и качества подготовки выпускников филиала является государственная итоговая аттестация выпускников в сфере высшего образования и в сфере среднего профессионального образования.

В 2025 году в институте с целью подтверждения уровня освоения образовательной программы и соответствия профессиональным стандартам в рамках освоения образовательной программы проводился демонстрационный экзамен в следующих формах:

- в качестве процедуры государственной итоговой аттестации;
- в качестве процедуры промежуточной аттестации.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровней проводился с использованием единых оценочных материалов, которые разработаны оператором демонстрационного экзамена (Институтом развития профессионального образования). Задания демонстрационного экзамена включали в себя комплексные практические задачи, моделирующие профессиональную деятельность и выполняемые в режиме реального времени и размещены на цифровой платформе. Для максимального приближения программ к условиям будущей профессиональной деятельности организацией в качестве внешних экспертов, кроме представителей сторонних учебных заведений привлечены работодатели.

В 2025 году демонстрационные экзамены в рамках государственной и промежуточной аттестации проводились по специальностям 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» и 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Для достижения высоких результатов коллективом института была проделана значительная работа по подготовке и проведению демонстрационных экзаменов (зарегистрирован ЦПДЭ, оформлена документация по его оснащению, оборудованию, расходными материалами и средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности).

Преподаватели института принимали участие в проведении демонстрационных экзаменов в составе экспертных комиссий в Колледже коммерции, технологий и сервиса Курского государственного университета (Мартынова Н.А., Антонова О.В., Чернышев А.И. - специальность 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»; Смирных В.И., Семенова О.С., Чаплыгина М.А. -

специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»).

В соответствии с учебными планами специальностей обучающиеся 1 курса среднего профессионального образования под руководством преподавателей разрабатывали индивидуальный проект по учебным дисциплинам, являющийся важным инструментом профессионального и личностного развития. Он помогает студентам приобрести ключевые компетенции, необходимые для успешной карьеры, и готовит их к дальнейшему обучению в вузах или к непосредственной профессиональной деятельности.

В феврале 2025 года обучающиеся института принимали участие в соревнованиях регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям «Бухгалтерский учет» и «Предпринимательство».

Качественный уровень научно-педагогических кадров в институте находится на стабильно высоком уровне.

В институте по реализуемым образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования из профессорско-преподавательского состава на 01.10.2025 г. численность научно- педагогических работников с учетом лиц, работающих на условиях гражданско-правового договора, составляет 46 человек.

По программам высшего образования образовательную деятельность осуществляли: на 01.10.2025 – 28 чел., в том числе 2 доктора наук и 13 кандидатов наук, на 01.01.2026 г. существенных изменений в кадровом составе не произошло.

По программам подготовки специалистов среднего звена в институте на 01.10.2025 г. образовательную деятельность осуществляли 18 чел., все преподаватели имеют высшее профессиональное образование. На 01.01.2026 г. существенных кадровых изменений не произошло.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Курского института кооперации соответствует характеристикам, установленным нормативными правовыми актами законодательства России.

В соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональному уровню преподавателей, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, а также образовательные программы высшего образования, в отчетном году в институте были реализованы дополнительные профессиональные программы по профилю педагогической деятельности, в том числе повышение квалификации по инклюзивному образованию, проектной деятельности, а также в сфере работы с электронной информационно-образовательной средой, повышение квалификации в форме стажировки. Стажировку успешно прошли 6 преподавателей. По дополнительным профессиональным программам обучение проходили все преподаватели кафедр согласно утвержденному плану.

В соответствии с требованиями федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в институте было организовано обучение сотрудников и преподавателей института по дополнительной общеразвивающей программе «Оказание первой помощи», подготовку по которой прошли 39 человек.

Проведенный анализ состояния повышения квалификации преподавателей

показал, что все преподаватели института проходили повышение квалификации, в том числе в форме стажировки, не менее одного раза за последние 3 года, как того требует Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования профессионального учебного цикла, имеют необходимый опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, который подтверждается соответствующими справками с места работы.

Кадровые условия реализации образовательных программ в полной мере соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2.8. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Курском институте кооперации (филиале) БУКЭП обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет.

Порядок организации получения образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в филиале регламентирован локальными нормативными актами в соответствии с законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации. В институте разработаны и утверждены «Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования», «Дорожная карта по организации условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ», План профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.

С целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека преподаватели и сотрудники института прошли повышение квалификации по программе повышения квалификации «Основы инклюзивного образования в ВУЗе».

При необходимости могут быть сформированы основные образовательные программы, адаптированные с учетом особых образовательных потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающимся с ОВЗ различных нозологий по заявлению предоставляются специальные технические средства, услуги тьютора (помощника).

Для обеспечения доступности получения образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в учебном процессе используется специальное оборудование. Лекционные аудитории оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран,

персональный компьютер), что позволяет доступно и наглядно осуществлять обучение студентов, в том числе студентов с нарушением слуха и зрения.

3 учебных аудитории оборудованы звукоусиливающими приборами различного назначения (для коллективной, фронтальной, групповой, индивидуальной работы). Также имеется индивидуальная портативная информационная индукционная система «Исток А2» для беспроводной передачи аудио-сигнала лицам с нарушением функции слуха.

В целях создания условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья Курский институт кооперации заключил договор с ОКУК «Курская областная специальная библиотека для слепых им. В.С. Алехина» на информационно-библиографическое обслуживание и с Курским региональным отделением общероссийской организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» об организации услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу).

Помещения, предназначенные для проведения массовых мероприятий, оборудованы звукоусиливающей аппаратурой.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы следующие условия для беспрепятственного доступа на прилегающую территорию:

- сотрудники службы безопасности института оказывают услуги по сопровождению инвалидов на территории института;
- выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов;
- на входе в учебный корпус установлена кнопка вызова сотрудников;
- в учебных корпусах имеются переносные и стационарные пандусы, оборудованы гигиенические комнаты;
- размещена вывеска с названием организации и графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне для лиц, имеющих стойкие расстройства функции зрения.

На 1-ом этаже размещена мнемосхема плана здания института, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля для инвалидов по зрению, размещены названия кабинетов, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне - для лиц, имеющих стойкие расстройства функции зрения, пиктограммы («Вход», «Выход», «WC» и пр.) - для инвалидов по зрению.

Проведено инструктирование сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам.

Созданы условия для организации питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (в учебно-производственном комплексе «Студент» широкие проемы, в наличии вывеска с графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне), а также созданы условия для охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

В общежитии института есть места, приспособленные для проживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность Курского института кооперации – это решение актуальных проблем путем экспериментальной, проектно-исследовательской деятельности и анализа закономерностей развития хозяйственно-экономической и социальной сферы.

Она базируется на:

- научной-исследовательской работе профессорско-преподавательского состава, ориентированной на стратегические направления трансформации общества и выступает одним из ключевых направлений их деятельности в области подготовки кадров с высшим образованием;

- научно-исследовательской работе студентов как важнейшее средство повышения качества подготовки кадров высшего образования, способных применять на практике знания, умения и навыки.

В Курском институте кооперации функционируют три научные школы по следующим отраслям наук: технические, экономические и педагогические.

Институт проводит поисковые и прикладные исследования по следующим направлениям:

- коммерческая деятельность розничной торговли потребительской кооперации и направления ее развития;

- совершенствование технологических процессов производства продовольственных товаров;

- профессиональное образование как современный социальный институт.

Программой развития Курского института кооперации (филиала) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» определены основные задачи, стратегические инициативы и направления развития научно-исследовательской деятельности.

В филиале планируются и реализуются следующие стратегические направления.

Создание системы ориентиров для формирования исследовательской траектории:

- выявление и вовлечение талантливых педагогов и сотрудников в научную работу института;

- проведение научных исследований по приоритетным направлениям института и в связи со стратегическим потенциалом региона;

- создание возможностей для проведения научных исследований по хоздоговорным темам на актуальные проблемы региона;

- поддержка участия научно-педагогического коллектива для их интеграции во всероссийское и международное сотрудничество.

Активизация профессиональных навыков, обмена опытом и сотрудничеством:

- выявление и поддержка научно-педагогических кадров, участвующих в инновационных и бизнес-проектах, социальных проектах по актуальной тематике исследования;

- вовлечение талантливых и перспективных студентов к организации круглых столов, проведение мастер-классов, летних школ, тематических тренингов;

- поддержка публикационной активности профессорско-преподавательского состава в ведущих российских и международных журналах;

- активизация студенческих научных обществ и повышение научной активности через софинансирование.

Развитие патентной деятельности:

- получение патентов;

- коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности.

В 2025 году профессорско-преподавательским составом кафедр Курского института кооперации (филиала) БУКЭП выполнено 8 научно-исследовательских работ (НИР) на актуальные темы из разных источников финансирования, 6 из которых - это хоздоговорные исследования, проведенные для потребительских обществ системы Курского облпотребсоюза, 2 – за счет собственных средств, на общую сумму 4145,9 тыс. рублей, в том числе 6 хоздоговорных НИР на сумму 2879,9 тыс. рублей.

Преподавателями Курского института кооперации (филиала) БУКЭП в 2025 году было выпущено 8 монографий и 14 учебных пособий.

Публикации научных трудов профессорско-преподавательского состава – (по данным научной электронной библиотеки eLibrary.ru):

Количество публикаций в РИНЦ – 92;

Количество научных статей в журналах из перечня ВАК – 13, из которых 12 включены в Белый список 4 уровня.

В Курском институте кооперации развивается инновационная и проектная деятельность.

В 2025 году преподаватели кафедр Курского института кооперации (филиала) БУКЭП подготовили и успешно реализовали 19 проектов в рамках федеральной программы «Обучение служением»:

Кафедра товароведно-технологических дисциплин

1. Обучение потребителей основным критериям оценки качества, безопасности и обнаружения фальсификации икорных товаров – Рук. Овчинникова Е.В., к.э.н., доцент кафедры. Заказчик: АО «Тандер» Курский филиал.

2. Влияние условий и режимов хранения на качество и безопасность скоропортящихся товаров – Рук. Овчинникова Е.В., к.э.н., доцент кафедры. Заказчик: АО «Тандер» Курский филиал.

3. Возрождение традиционных блюд узбекской кухни – Рук. Маньшин А.А., к.с.х.н., доцент кафедры. Заказчик: УПК «Студент».

4. Возрождение традиционных блюд русской кухни – Рук. Маньшин А.А., к.с.х.н., доцент кафедры. Заказчик: УПК «Студент».

5. Возрождение традиционных блюд грузинской кухни – Рук. Маньшин А.А., к.с.х.н., доцент кафедры. Заказчик: УПК «Студент».

6. Конструктор здорового питания для групп населения, страдающих сердечно-сосудистыми заболеваниями – Рук. Маньшин А.А., к.с.х.н., доцент кафедры. Заказчик: ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Курской области».

Кафедра экономики и менеджмента

1. Выработка современных подходов к приближению условий жизнедеятельности в сельских поселениях к городским стандартам при сохранении особенностей сельского расселения, застройки и образа жизни – Рук. Стекачев В.И., к.э.н., доцент кафедры. Заказчик: Курский областной союз потребительских обществ.

2. Определение ключевых проблем развития сельских территорий, и выработка необходимых мер социально-экономического, правового и административно-управленческого характера с целью вывода сельские территории на качественно новый уровень развития - Рук. Стекачев В.И., к.э.н., доцент кафедры. Заказчик: Курский областной союз потребительских обществ.

3. Комплексное развитие сельских территорий Курской области на современном этапе - Рук. Стекачев В.И., к.э.н., доцент кафедры. Заказчик: Курский областной союз потребительских обществ.

4. Разработка прозрачных и эффективных подходов развития сельских территорий, через механизм цифровых технологий и цифровую трансформацию - Рук. Стекачев В.И., к.э.н., доцент кафедры. Заказчик: Курский областной союз потребительских обществ.

5. Разработка мер направленных на введение упрощённого, прозрачного порядка организации ярмарочной и нестационарной торговли, развитие рынка бытовых услуг, поддержка развития промыслов и ремёсел, поощрение и популяризация достижений в сфере развития сельских территорий - Рук. Стекачев В.И., к.э.н., доцент кафедры. Заказчик: Курский областной союз потребительских обществ.

6. Совершенствование подходов для развития сельских территорий в Курской области и дальнейшего развития региона, и предприятий потребительской кооперации на перспективу - Рук. Стекачев В.И., к.э.н., доцент кафедры. Заказчик: Курский областной союз потребительских обществ.

7. Исследование рынка образовательных услуг в Курской области – Рук. Чернышев А.И., к.э.н., доцент. Заказчик: Центр дополнительного образования Курского института кооперации.

8. Анализ целевой аудитории на рынке услуг дополнительного образования Курской области – Рук. Чернышев А.И., к.э.н., доцент. Заказчик: Центр дополнительного образования Курского института кооперации.

9. Анализ спроса на рынке услуг дополнительного образования Курской области – Рук. Чернышев А.И., к.э.н., доцент. Заказчик: Центр дополнительного образования Курского института кооперации.

10. Маркетинговое продвижение услуг дополнительного образования Курского института кооперации – Рук. Чернышев А.И., к.э.н., доцент. Заказчик: Центр дополнительного образования Курского института кооперации.

Кафедра бухгалтерского учета, финансов и налогообложения

1. Обучение вынужденных переселенцев приграничной зоны Курской области автоматизации бухгалтерского и налогового учета на базе программного продукта «1С: Бухгалтерия 8.3» - Рук. Чаплыгина М.А. Заказчик: Центр дополнительного образования Курского института кооперации.

2. Обучение вынужденных переселенцев приграничной зоны Курской области финансово-налоговым основам с применением программного продукта «1С: Бухгалтерия 8.3» - Рук. Чаплыгина М.А. Заказчик: Центр дополнительного образования Курского института кооперации.

3. Обучение вынужденных переселенцев приграничной зоны Курской области Учетно-аналитическим основам с применением программного продукта «1С: Бухгалтерия 8.3» и электронных таблиц в MS: Excel. - Рук. Чаплыгина М.А. Заказчик: Центр дополнительного образования Курского института кооперации.

В декабре 2025 года директор Курского института кооперации Пасечко Лиана Анатольевна была награждена дипломом за свой огромный вклад в исследовательскую деятельность, в частности за участие в ежегодном областном конкурсе инновационных проектов «Инновация и изобретение года» в номинации «Инновационный проект» проект «Мороженое функционального назначения».

В мае 2025 года обучающийся 2 курса факультета среднего профессионального образования по специальности «Коммерция» Титов Александр принял участие в областном конкурсе бизнес-идей, научно-технических разработок и научно-исследовательских проектов «МОЛОДЁЖЬ, ИДЕЯ, ПЕРСПЕКТИВА – 2025» с проектом «Блоггеры России» под руководством преподавателя кафедры экономики и менеджмента Костиной Ирины Олеговны.

Обучающиеся института приняли участие в конкурсе проектов в рамках дисциплины: «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (в рамках Десятилетия науки и технологий) – рук. Виноградова Н.И., ст. преподаватель кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения:

- Гвоздилина С.В. грамота за 3 место;
- Оспищева Н.И. – грамота за 2 место;
- Сырых А.А. – грамота за 3 место;
- Проскурина В.Р. – грамота за 1 место.

За 2025 год получено 3 патента (авторы: д.э.н., профессор Пасечко Лиана Анатольевна, д.б.н., профессор Еременко Виктор Иванович):

1. Мороженое с функциональными свойствами;
2. Способ микрокапсулирования витамина Е;
3. Способ микрокапсулирования экстракта шиповника.

Внедрение научных результатов в учебный процесс повышает качество обучения, результаты разработок используются на лекциях, семинарских

занятиях, при написании учебно-методических и учебных пособий.

В Курском институте кооперации ведется работа по внедрению результатов интеллектуальной деятельности и собственных проектов в образовательный процесс и производственную практику.

Под руководством научного руководителя Маньшина А.А., кандидата сельскохозяйственных наук, доцента кафедры товароведно-технологических дисциплин Курского института кооперации, в 2025 году внедрен в ПО «Мурыновское» (Курский облпотребсоюз) инновационный технологический проект «Проектирование предприятия общественного питания».

Результаты исследований внедряются в систему дополнительного образования для повышения квалификации преподавателей и сотрудников. Профессорско-преподавательскому составу практическое применение результатов научно-исследовательской работы стимулирует переосмыслить фундаментальные знания и доработать их с учетом новых реалий.

В 2025 году Курским институтом кооперации организованы 5 конференций, в том числе одна студенческая:

- «Экономика, управление и финансы в цифровом обществе»: международная научно-практическая конференция, 24 апреля 2025 г.;

- «Инновационные подходы в индустрии питания и товароведении в современных условиях цифровизации»: международная научно-практическая конференция, 24 апреля 2025 г.;

- «Государство и право XXI века: современные тенденции и новые вызовы»: международная научно-практическая конференция, 24 апреля 2025 г.;

- «Образование в условиях российской современности: проблемы и пути решения»: научно-методическая конференция, 23 апреля 2025 г.;

- «Исследования молодых учёных – 2025»: студенческая международная научно-практическая конференция, 25 апреля 2025 г.

19 марта 2025 г. в институте в рамках XXI международных научно-образовательных Знаменских чтений «Духовно-нравственный опыт осмысления Великой Победы в свете современных вызовов» проводилось заседание научной секции «Нравственно-патриотическое воспитание молодежи через семейные ценности поколений в свете современных реалий», в которой принял участие профессорско-преподавательский состав кафедры гуманитарных, естественнонаучных и юридических дисциплин, студенты экономического факультета и факультета среднего профессионального образования, а также представители духовенства. Всего в работе секции приняли участие 17 человек.

С 17 марта по 18 мая 2025 года проводился ежегодный конкурс студенческих научных работ «Шаг в науку-2025», организаторами которого выступили кафедры института.

В 2025 году в институте функционировали 6 студенческих научных кружков, объединенных во внутривузовское студенческое научное общество «Поиск»:

- студенческий научный кружок «Экономикс» (кафедра экономики и менеджмента);

- студенческий научный кружок «Российский кооператор» (кафедра

экономики и менеджмента);

- студенческий научный кружок «Специалист» (кафедра бухгалтерского учета, финансов и налогообложения);

- студенческий научный кружок «Технолог» (кафедра товароведно-технологических дисциплин);

- студенческий научный кружок «Фемида» (кафедра гуманитарных, естественнонаучных и юридических дисциплин);

- студенческий научный кружок «Infonet» (кафедра гуманитарных, естественнонаучных и юридических дисциплин).

В отчетном году преподаватели института принимали активное участие в мероприятиях различного уровня:

- Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2025» в Курской области по компетенции «Бухгалтерский учет» (17.02.2025-28.02.2025, ОБПОУ «КГПК»);

- VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (17 февраля 2025 года);

- Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Курской области в компетенции «Предпринимательство» (11.03.2025г., ОБПОУ «КГПК»);

- Региональная научно-практическая конференция «Правда о войне», посвященной Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (ОБПОУ «КПК», 16 апреля 2025 года);

- Онлайн-практикум «Составление и разметка договоров с помощью приемов legal design» (13 марта 2025 года);

- IX Всероссийская студенческая олимпиада «Россия в мировой экономике» (27-28 марта 2025 года);

- Конкурс методических разработок (Фонд образовательной и научной деятельности XXI века: всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений) (26.11. 2025г., онлайн);

- Всероссийская олимпиада по экономике, посвященная Дню экономиста «Экономика и будущее общества» (28.11.2025 г., онлайн);

- XIX Всероссийский заочный конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя Законодательная инициатива» (сентябрь 2025г.);

- Научно-образовательная конференция «Научный поиск-2025» секция «Гуманитарные и общественные науки» (20.11.2025 г., Региональный Открытый Социальный Институт);

- Ежегодный областной конкурс инновационных проектов «Инновации и изобретение года» номинация «Инновационный проект» (Торгово-промышленная палата, 2025г.);

- онлайн-практикум «Официальные онлайн сервисы в работе юриста» (27 ноября 2025 г.);

- Всероссийский социологический диктант, онлайн-акция (2025г.);

- Всероссийский экономический диктант (2025 г.);

- Всероссийский экологический диктант (2025 г.);

- Всероссийский юридический диктант (2025 г.).

Обучающиеся филиала активно включаются в научно-образовательное пространство Курской области и России в целом, становясь активными участниками различных конкурсов, олимпиад, конференций, проводимых в Курской области и за ее пределами:

- Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2025» в Курской области по компетенции «Бухгалтерский учет» (17.02.2025-28.02.2025, ОБПОУ «КГПК»);

- Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Курской области в компетенции «Предпринимательство» (11.03.2025г., ОБПОУ «КГПК»);

- X Региональный семинар для молодых ученых, студентов и школьников «Безопасность потребительских товаров» (14 марта 2025 года);

- X Всероссийская олимпиада по истории Российского предпринимательства (региональный этап) (03 апреля 2025г., Курск);

- Региональная научно-практическая конференция «Правда о войне», посвященной Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (ОБПОУ «КПК», 16 апреля 2025 года);

- Кубок Курской области по коммуникативным боям V Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству (17 апреля 2025 г., Курский филиал Финансового университета при Правительстве РФ);

- 7-ая Международная научно-практическая конференция «Проблемы конкурентоспособности потребительских товаров и продуктов питания», посвященной 80-летию Великой Победы (18 апреля 2025 года);

- Областная Олимпиада по математике (ОБПОУ Курский автотехнический колледж, 24 апреля 2025г.);

- Областная олимпиада по дисциплине «Физическая культура» (ОБПОУ «Курский монтажный техникум», 24 апреля 2025 г.);

- Региональная олимпиада по русскому языку и культуре речи среди студентов ПОО Курской области (ОБПОУ «КПК», 25 апреля 2025 года);

- Областная олимпиада по дисциплине «Иностранный язык (английский)» (ОБПОУ «Курский государственный техникум технологий и сервиса (25 апреля 2025 г.);

- I областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» (ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» Колледж коммерции, технологий и сервиса, 28 апреля 2025 года);

- X Всероссийская студенческая Акционада (март-апрель 2025 года);

- Областной конкурс бизнес-идей, научно технических разработок и научно-исследовательских проектов «МОЛОДЁЖЬ, ИДЕЯ, ПЕРСПЕКТИВА – 2025» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций (ОБПОУ «Колледж информационных технологий», 14 мая 2025 г.);

- Открытый турнир по интеллектуальным играм среди образовательных учреждений СПО Курской области «Кубок профтехобразования – 2025» (ОБПОУ «Курский электромеханический техникум, 19 мая 2025 г.);

- Международный конкурс на лучшую студенческую научную работу «ШАГ В НАУКУ-2025» (17 марта по 18 мая 2025 г.);
- XIX Всероссийский заочный конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя Законодательная инициатива» (сентябрь 2025г.);
- ежегодный студенческий финансовый фестиваль «ФинСтуд46» (13-14 ноября 2025 г.);
- Научно-образовательная конференция «Научный поиск-2025» секция «Гуманитарные и общественные науки» (20.11.2025г., Региональный Открытый Социальный Институт);
- Всероссийская олимпиада по экономике, посвященная Дню экономиста «Экономика и будущее общества» (28.11.2025 г., онлайн);
- Всероссийский конкурс эссе «Будущее без коррупции» (г. Мариуполь, 2025г.);
- IX областной математический фестиваль студентов профессиональных образовательных организаций Курской области (ОБПОУ «Курский автотехнический колледж, ноябрь 2025 года);
- XII флешмобе по математике MathCat-2025 (30 ноября 2025 года);
- Правовая онлайн-олимпиада (РОСИ, 19 декабря 2025 года);
- Кубок Курской области по коммуникативным боям Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству (2025 г., Курский филиал Финансового университета при Правительстве РФ);
- Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (2025);
- Всероссийский социологический диктант, онлайн-акция (2025г.);
- Всероссийский экономический диктант (2025 г.);
- Всероссийский экологический диктант (2025 г.);
- Всероссийский юридический диктант (2025 г.).

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВУЗА

4.1. Сведения об обучающихся из числа иностранных граждан

В Курском институте кооперации (филиале) АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права» на 01.01.2026 г. иностранные студенты не обучались.

4.2. Взаимодействие с зарубежными организациями в сфере образования и в научной сфере

Научно-исследовательская работа Курского института кооперации ориентирована на выход на новый уровень, включая международную интеграцию.

В 2025 году институтом были организованы 5 международных научно-практических конференций профессорско-преподавательского состава и студентов. В конференциях приняли участие представители научного сообщества и студенчества образовательных учреждений Курска; Республики Беларусь (Белорусский государственный университет), Республики Казахстан (Колледж экономики, бизнеса и права Карагандинского Университета Казпотребсоюза). Представители от зарубежных стран принимали участие в конференциях в дистанционном формате.

Ежегодно, и 2025 год не стал исключением, институт выступает организатором международного конкурса студенческих научных работ «Шаг в науку-2025». В конкурсе приняли участие региональные образовательные учреждения, а также Колледж экономики, бизнеса и права Карагандинского Университета Казпотребсоюза (Республика Казахстан), всего приняло участие 56 обучающихся.

В дальнейшем предусмотрена научная деятельность посредством:

- развития принципа паритета теории и практики, позволяющего решать задачи непрерывности и целостности научно-исследовательской работы;
- ориентации стратегических направлений трансформации профессиональной подготовки специалистов для региона;
- публикационной активности профессорско-преподавательского состава и студентов;
- размещение структурных компонентов банка эффективных практик в электронном формате для международного сотрудничества.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся», «Концепцией воспитательной деятельности Белгородского университета кооперации, экономики и прав», воспитательная работа в вузе направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Решение задач воспитания в процессе обучения реализуется в соответствии с нормативными документами и алгоритмом решения задач воспитания в процессе обучения, закрепленным в Рабочей программе воспитания Курского института кооперации (филиал) АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права», Комплексным планом воспитательной работы с обучающимися Курского института кооперации (филиал) АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права», а также Календарным планом воспитательной работы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы: духовно - нравственное воспитание, гражданско-патриотическое, профессиональное и правовое воспитание, культурно-эстетическое воспитание, физическое воспитание, профилактика саморазрушающих видов поведения и правонарушений в студенческой среде, развитие органов студенческого самоуправления, организация работы кураторов студенческих групп, воспитательная деятельность в студенческом общежитии, а также социально- психологическая поддержка студентов.

Духовно-нравственное воспитание – это развитие ценностно смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня. Данное направление реализуется на основе целевой программы «Духовно-нравственное воспитание студентов Курского института кооперации (филиала) БУКЭП на 2021-2026 гг.» в тесном контакте с Правительством Курской области, Министерством внутренней и молодежной политики Курской области, комитетом молодежной политики, спорта и туризма г. Курска, МБУ «Центр поддержки молодежных инициатив г. Курска, Курской епархией, Курским региональным общественным фондом православных традиций, ОГУ «Выставочный центр «Курская Коренская ярмарка», региональной общественной организацией «Ассоциация приемных родителей», Социальным фондом РФ в Курской области, Курским социально- реабилитационным центром, областным

социальным приютом для детей и подростков (Курская область, п. Поныри), региональной общественной организацией «ВОРДИ».

24 января 2025 года в филиале прошло открытое мероприятие на тему «Обычаи, традиции и обряды Русского православия». Участниками мероприятия стали обучающиеся специальности среднего профессионального образования «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Страховое дело (по отраслям)». В мероприятии принял участие настоятель Михайловского храма города Курска, иерей Владимир Гвоздилин, который познакомил студентов с православными традициями празднования и историей возникновения православных праздников.



24 января 2025 года студенты Курского филиала приняли участие в историко-фольклорном марафоне «Курский Ковчег» в рамках проекта «РОДом из Курска». Проект направлен на устранение у юных курян в возрасте 14-18 лет пробелов в знаниях по истории и культуре Курского пограничного края, курских семей и фамилий, преемственности в вопросах патриотического и духовно-нравственного воспитания.



19 марта 2025 года прошли XXII Международные научно-образовательные Знаменские чтения «Духовно-нравственный опыт осмысления Великой Победы в свете современных вызовов». С приветственным словом к участникам секции обратился иерей Иаков Матросов, магистр богословия, настоятель храма Рождества Христова села Клюква Курского района. На секции «Нравственно-патриотическое воспитание молодежи через семейные ценности поколений в свете современных реалий» были представлены доклады студентов, преподавателей института. Темы докладов были посвящены патриотическому воспитанию молодежи, традиционным семейным ценностям, духовному и нравственному развитию в свете современных реалий.



В преддверии Светлого Христова Воскресенья – Пасха, в филиале прошел творческий конкурс «Творческий мир Светлой Пасхи». Все участники отлично справились с темой конкурса. На конкурс было представлено много ярких, оригинальных работ декоративно-прикладного творчества, выполненных в разных техниках и из разных материалов.



27 ноября 2025 года состоялся методический семинар на тему «Формирование духовно нравственных ценностей современной молодёжи». На семинаре выступил доцент кафедры гуманитарных естественнонаучных и юридических дисциплин Яковлева Майя Константиновна. Она рассказала о том, что формирование духовных нравственных ценностей современной молодежи — это не просто вопрос традиционного воспитания, а насущная необходимость, вызванная комплексом вызовов XXI века и поделилась своим опытом использования, обучающих фильмов и игр на своих практических и лекционных занятиях.



Важной частью духовно-нравственного воспитания обучающихся института является развитие волонтерского движения в вузе, привлечение студентов и преподавателей к участию в благотворительных акциях, направленных на оказание необходимой помощи людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, также на сборе гуманитарной помощи военнослужащим, участвующих

в СВО.

С августа 2024г. и по настоящее время сотрудники и студенты Курского института кооперации оказывают помощь на складе гуманитарной помощи Курского регионального отделения Российского Красного креста, Губернаторского пункта выдачи гуманитарной помощи, а также в Штабе общественной поддержки Единой России. Волонтеры разгружают машины с гуманитарной помощью, фасуют продуктовые пакеты. Работают в несколько смен. Ежедневно в отделение приходят около 3500 тыс. жителей Курского приграничья, которые остались без крыши над головой.

14 января 2025 года руководитель первичного отделения «Волонтерская рота Боевого братства» Ильин Александр и активисты первичного отделения «Движения Первых» передали очередную партию гуманитарной помощи участникам СВО.



28 октября 2025 года в стенах института состоялась традиционная VII ярмарка-фестиваль «Таланты кооперации». В мероприятии участвовали все студенческие группы (торговые представительства). Денежные средства, собранные на благотворительной ярмарке, направлены на гуманитарную помощь военнослужащим, участвующих в СВО.



В отчетном году в академических группах института были проведены тематические кураторские часы духовно-нравственному воспитанию: беседа «Моя родословная», беседа «Великие творения человека»; дискуссия «Всему начало любовь...»; беседа «Капля жизни», беседа «Духовные ценности – путь к миру и согласию», дискуссия «Мораль и этика в жизни современного человека» и т.д.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание студентов также является одним из направлений воспитательной деятельности. Реализация мероприятий данного направления в 2025 году основана на положениях целевой

программы «Гражданско-патриотическое воспитание студентов Курского института кооперации (филиала) БУКЭП на 2021–2026 гг.». Направление нацелено на развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

В отчетном периоде студенты филиала приняли участие:

- Уже стало доброй традицией в преддверии Нового года волонтеры поздравляют детей военнослужащих 27 бригады РХБЗ г. Курска с праздником. К детям приходят главные персонажи Нового Года — Дед Мороз и Снегурочка, которые вручили новогодние подарки и пожелали ребятам, чтобы в будущем году их все мечты исполнились.



- 12 февраля 2025 года в Курском институте кооперации состоялся исторический час «Страницы памяти» с руководителем фракции КПРФ, депутатом Курской областной Думы А.Н. Анпиловым и лидером курского комсомола, депутатом Курского городского Собрания А.И. Понариным. Депутаты рассказали студентам героях Великой Отечественной войны, о том как досталась нам победа 80 лет назад, о ситуации сегодняшнего дня.



- 18 февраля 2025 года в Курском институте кооперации состоялось знаковое событие — старт патриотического проекта «Поколение Победы», посвященный Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Проект стал мостом между прошлым и настоящим, объединив память о Великой Отечественной войне и события специальной военной операции.

Инициаторами проекта выступили преподаватели и студенты института при поддержке Общественной палаты Курской области, Комитета ЗАГС Курской области, УМВД России по Курской области, Администрации Центрального

округа города Курска. Проект охватил более 6 тыс. школьников, 18 выездов в районы Курской области, задействовано 30 сотрудников ЗАГС, 20 сотрудников полиции.



- 22 апреля 2025 года в институте прошел Урок Мужества с военнослужащими 810 бригады 3-ей десантно - штурмовой роты, ветеранами боевых действий, участниками СВО. Встреча была наполнена живым диалогом, интересными размышлениями и искренними переживаниями. Бойцы поделились историями о службе, примерами героизма сослуживцев, ценностях, которые помогают защищать нашу Родину. Студенты узнали о буднях наших солдат, сложностях профессии и значимости взаимовыручки в экстремальных условиях.



- 25 апреля 2025 года в рамках патриотической акции «Диктант Победы» председатель первичного отделения института «Молодая Гвардия Единой России» Сергеева Анастасия (студентка 2 курса, ф-т СПО), члены Студенческого совета института, волонтерской организации «Данко», первичного отделения института «Движение Первых» возложили цветы к Вечному огню на мемориал Павших в годы Великой Отечественной войны.

Ребята пришли отдать дань людям, воинам, которые подарили на великую Победу.



- 25 апреля 2025 года в вузе состоялась встреча обучающихся с нашим земляком, ветераном Вооруженных сил РФ, талантливым фотографом и создателем Музея открытки и фотографии России Крутиковым Василием Евгеньевичем. Василий Евгеньевич уделяет большое внимание работе с молодежью: патриотические встречи, рассказы, живой интересный диалог – всё это дает нашей молодежи подробно узнать о важности сохранения исторической памяти, уважать память предков, помнить историю своей страны и ценность человеческой жизни.



- 25 апреля 2025 года на площадке Курского института кооперации прошла Международная историческая акция «Диктант Победы». Главная цель Диктанта была и остается неизменной. Она состоит в том, чтобы отстаивать историческую правду, формировать у наших граждан и граждан других стран твердые знания о событиях Великой Отечественной войны.

Участниками акции стали 64 человека. На нашей региональной площадке присутствовали почетные гости – врио председателя комитета ЗАГС Курской области Воробьева Ольга Алексеевна.



- В преддверии празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне студенты филиала активно приняли участие в уборке захоронений на Мемориале Павших в годы ВОВ, проявляя уважение и заботу о местах памяти героев, которые отдали свои жизни ради мира и свободы. Организатором акции выступил комитет молодежной политики, физической культуры и спорта г. Курска.



- 7 мая 2025 года студенты вуза приняли участие в торжественном возложении цветов к стеле, увековечивающей имена 232 курян - Героев Советского Союза. Эта стела – символ нашей благодарности и вечной памяти о подвиге земляков, отдавших свои жизни за мир и свободу.



- 10 ноября 2025 года В Курском институте кооперации состоялось торжественное собрание, посвященное Дню сотрудников органов внутренних дел. Почетными гостями выступили Глава г. Курска Евгений Николаевич Маслов, председатель Курского городского Собрания Владимир Александрович Токарев, которые поблагодарили за службу, стойкость, мужество и честь. Творческие коллективы Курского института кооперации и директор института, профессор, председатель Общественного совета Управления МВД России по г. Курску Лиана Анатольевна Пасечко поздравили сотрудников и подарили всем присутствующим прекрасные творческие номера.



- 30 ноября 2025 года творческие коллективы, волонтеры, активисты института во главе с директором, профессором Пасечко Лианой Анатольевной дали благотворительный концерт для военнослужащих добровольческой бригады «Барс-Курск», посвященный Дню матери.



- 3 декабря 2025 года молодогвардейцы Курского филиала вышли на патриотическую акцию, чтобы выразить свою благодарность и признательность тем, кто отдал свои жизни ради будущего нашей страны. Молодогвардейцы отдали дань памяти и возложили цветы к вечному огню — символу бессмертной славы и памяти всех героев, защищавших нашу Родину в самые трудные времена.



- В рамках Года защитника Отечества и Десятилетия науки и технологий с 15 по 30 ноября 2025г. проходил III Международный конкурс научных, методических, творческих работ «РОДИНА: ОБЩЕСТВО И ПРИОРИТЕТЫ». Обучающиеся Козлитин Даниил и Ракитская Олеся (2 курс, специальность «Юриспруденция») под руководством старшего преподавателя Беленко Оксаны Николаевны, доцента кафедры гуманитарных, естественнонаучных и юридических дисциплин, Богдановой Галиной Евгеньевной стали призерами конкурса. Козлитин Даниил стал Дипломантом 2 степени, Ракитская Олеся – Дипломантом 3 степени.



- 6 декабря 2025 года в вузе открыли первичное отделение Всероссийского добровольческого молодежного общественного движения «Волонтерская Рота Боевого Братства».



Еженедельно, каждый понедельник в филиале на факультете среднего профессионального образования проводятся просветительские занятия «Разговоры о важном». Уроки нацелены на формирование гражданственности, патриотизма, воспитания нравственно-духовных ценностей.

За текущий год в институте проводилась учебная тренировочная эвакуация по отработке навыков действий в чрезвычайных ситуациях со студентами, профессорско-преподавательским составом и сотрудниками института. При срабатывании системы оповещения и сигнала "Внимание. Пожарная тревога", «Ракетная опасность», «Опасность БПЛА». Тренировки проходили согласно всем нормативам, дисциплинированно и без паники. Всего за 2025 г. проведено 13 тренировок. А также за отчетный период проходили учения на территории вуза, где отработывались практические навыки по локализации угрозы, оперативному реагированию на тревожный сигнал и задержанию нарушителей. Мероприятия прошли с участием сотрудников вневедомственной охраны Управления Росгвардии по Курской области.



С августа 2024 года на территории Курской области действует желтый уровень террористической опасности, введен режим контртеррористической операции (КТО), поэтому в филиале усилены и введены дополнительные меры защиты: дежурство ППС и сотрудников на этажах учебных корпусов, на территории, не допускается бесконтрольное пребывание посторонних лиц.

Патриотическое воспитание обучающихся неразрывно связано с работой по гражданскому становлению студенческой молодежи, т.е. с правовым воспитанием студентов и профилактикой асоциальных и экстремистских проявлений в студенческой среде вуза.

- 19 сентября 2025 года в филиале прошел Урок безопасности на тему «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде». Встреча состоялась с сотрудниками УМВД России по Курской области и городу Курску.

Мероприятие прошло в целях негативного отношения к экстремизму и терроризму, профилактики преступлений и правонарушений среди молодежной среды. Начальник ОПДН УМВД России по городу Курску майор полиции Муханова Н.И. и инспектор ОПДН УМВД России по городу Курску майором полиции Будякова Т.И. рассказали об административной и уголовной ответственности подростков за совершенные правонарушения.



- 30 января 2025 года студенты института встретились с представителями Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курской области. Встреча началась с презентации представителя Роспотребнадзора, который обрисовал в общих чертах текущее состояние ВИЧ в Курской области и важность усилий по профилактике. Со статистикой, показывающей растущее количество случаев ВИЧ, особенно среди молодежи, срочность темы нашла отклик у аудитории. Спикер подчеркнул, что образование является мощным инструментом в борьбе со стигмой, связанной с ВИЧ и содействием безопасными практиками.



- 5 февраля 2025 года старший инспектор группы по связи со СМИ УМВД России по г. Курску Ружицкий С.В. встретился со студентами филиала. Профилактическая встреча «Как не стать жертвой мошенников» была направлена на повышение осведомленности о различных формах мошенничества в Интернете и вооружение студентов знаниями, чтобы защитить себя в цифровом ландшафте.



- 21 ноября 2025 года в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям и второго этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение-2025» специалисты МБУ «ГМЦСП «Спектр» совместно с начальником ОПДН УМВД России по городу Курску, майором полиции Мухановой Натальей Ивановной провели интерактивное занятие с элементами обсуждения «Мир эмоций».

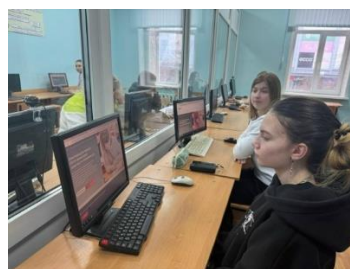


В отчетном году в академических группах института были проведены тематические кураторские часы по данному направлению: беседа «День народного единства», викторина «Первый шаг во Вселенную», викторина ко Дню освобождения г. Курска от немецко-фашистских захватчиков и т.д.

В процессе формирования конкурентоспособных и компетентных выпускников важнейшую роль играет *профессиональное воспитание*. Задача профессионального воспитания – это развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.

Конкурсы и фестивали:

- 27 января 2025 года студенты института специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» под руководством старшего преподавателя Семеровой О.С. стали участниками первой в России олимпиады для студентов организаций СПО по финансовой грамотности «МоиФинансы».



- В масленичную неделю в вузе прошло *праздничное мероприятие «Веселая масленица»*. Цель мероприятия: приобщение студентов к истокам русской культуры путем приобщения к традициям проведения народного праздника Масленица. Для того, чтобы праздник получился запоминающимся, студенты 2 курса специальности «Поварское и кондитерское дело» напекли блинов, приготовили угощения.

Ребята угощали друг друга, сотрудников, преподавателей вуза. Всё сопровождалось задорной музыкой и весельем. Праздник получился ярким и интересным.



- 18 апреля 2025 года в рамках IV этапа Всероссийской просветительской эстафеты "Мои финансы" для студентов 1 курса среднего профессионального образования прошла лекция "Сберегай и приумножай". Лектор - Кретова О.Г., заместитель заведующего кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения.



Участие в научных конференциях, круглых столах, заседании кружков:

- 26 марта 2025 года состоялось открытое заседание студенческого научного кружка «Экономикс» в рамках месяца кафедры экономики и менеджмента на тему «Итоги 2024 года для российской экономики». В начале заседания выступил руководитель кружка – доцент кафедры экономики и менеджмента Чернышев А.И., который ознакомил участников с программой заседания и озвучил основные показатели экономического развития России за 2024 год.



- 29 апреля 2025 года в рамках программы «Десятилетия науки и технологий» студенты 2 курса специальности «Поварское и кондитерское дело» под руководством мастера производственного обучения Рюминой С.Ф. провели мастер-класс «Кухня народов мира». Участникам мероприятия предложили окунуться в изысканный мир французской кухни.



- 26 мая 2025 года на базе Курского института кооперации состоялось очередное заседание кружка «Технолог». Тема занятия заседания «Китайская кухня».



- 11 ноября 2025 года в рамках Недели кафедры гуманитарных, естественнонаучных и юридических дисциплин состоялось открытое заседание студенческого научного кружка «INFONET». Заседание прошло в форме мастер-класса на тему «Создание Яндекс Форм».



- 14 октября 2025 года преподаватели кафедры экономики и менеджмента Курского филиала организовали участие обучающихся экономического факультета и факультета среднего профессионального образования в ежегодной общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант» на тему «Сильная экономика — процветающая Россия». Цель экономического диктанта: повышение экономической грамотности населения; развитие интеллектуального потенциала, эрудиции, экономической образованности молодежи; наращивание экономических знаний, необходимых для принятия решений в повседневной экономической жизни; оценка экономической активности и экономической грамотности населения различных субъектов Российской Федерации.



- 20 ноября 2025 года в ЧОУ ВО «Региональный открытый социальный институт» состоялась ежегодная XXIII научно-образовательная конференция молодых ученых «НАУЧНЫЙ ПОИСК - 2025».

В рамках конференции прошло обсуждение актуальных проблем из разных научных областей студентами высших и средних профессиональных образовательных учреждений г. Курска.



- 27 ноября 2025 года состоялся Международный круглый стол «Самоорганизация социально-экономических систем: вопросы теории и практики». Его организатором выступает кафедра таможенного дела и мировой экономики ЮЗГУ.

По итогам круглого стола награждены:

- Диплом победителя – Дадашева Анастасия (студентка 3 курса, факультет СПО);
- Сертификат участника - Синайский Иван (студент 3 курса, факультет СПО).



Встречи, беседы, мастер-классы со специалистами различных организаций и отраслей, практическими работниками:

- В рамках месяца кафедры товароведно-технологических дисциплин

прошел мастер-класс «День яичницы», в котором приняли участие заместитель начальника отдела санитарного надзора Управления Роспотребнадзора по Курской области Юшкова Екатерина Леонидовна, врач по гигиеническому воспитанию ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Курской области» Чиликина Наталья Сергеевна.



- 27 ноября 2025 года в рамках недели кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения доцент кафедры Доренская И.Н. провела *открытое заседание студенческого научного кружка «Специалист»* по проблеме «Совершенствование системы бухгалтерского учета в условиях цифровой трансформации экономики страны».



В 2025 учебном году в институте успешно функционировали 6 кружков и 3 клуба, способствующих профессиональному и личностному становлению будущих специалистов. Они осуществляли свою деятельность на основании утвержденных планов и положений на учебный год.

В формировании общекультурных компетенций выпускников вуза огромную роль играет *культурно-эстетическое воспитание* обучающихся, которое осуществляется посредством организации работы коллективов художественной самодеятельности вуза, вовлечения студентов в культурно-массовые мероприятия.

В 2025 году в институте осуществляли деятельность *творческие коллективы*, в которых занимались около 250 обучающихся.

- театр танца «Славяне»;
- хореографическая студия «VIP»;
- вокальный студия «Элегия»;
- вокальный ансамбль «Акцент»;
- агитбригада «Будущее кооперации»;
- театральная студия «Арлекино».

Силами коллективов института в отчетном учебном году проводился целый ряд мероприятий, посвященных знаменательным датам и праздникам.

В преддверии Дня Российского студенчества в Курском институте кооперации прошла торжественная церемония награждения отличников учебы и активистов вуза. В церемонии награждения приняли участие директор института, профессор Пасечко Лиана Анатольевна, заместитель директора по учебной работе Башкатова Валентина Яковлевна, заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике Атрепьева Екатерина Геннадьевна, заместитель директора по научной работе, доцент Овчинникова Елена Валерьевна.



В преддверии Дня Российского студенчества в актовом зале института прошла концертно-развлекательная программа «Есть такая нация – студент». Ко всему студенчеству с приветственным словом обратилась директор института, профессор Пасечко Лиана Анатольевна, также к студентам обратились представитель ПАО «Сбербанк России». Творческие коллективы института подарили всем присутствующим прекрасное настроение.



24 января 2025 года в Областном Дворце молодежи состоялась торжественная церемония награждения лауреатов премии Губернатора Курской области для поддержки талантливой молодежи, а также награждение ведомственными наградами Министерства внутренней и молодежной политики Курской области студентов образовательных организаций в рамках празднования Дня российского студенчества. Обладателями Благодарственных писем Министерства внутренней и молодежной политики за вклад в реализацию мероприятий в сфере молодежной политики в Курской области и в связи с празднованием Дня российского студенчества стали:

- Яковлева Карина (экономический факультет, группа ЭК-К221);
- Калякина Полина (экономический факультет, группа ЭК-К232озу);
- Габрильчук Александра (факультет СПО, группа Т-К221);
- Иосенко Валерия (факультет СПО, группа Ю-К242);
- Сергеева Анастасия (факультет СПО, группа П-К232).



В феврале 2025 года студенты Курского института кооперации приняли участие в III Международном онлайн-фестивале «С чего начинается Родина». Организаторы конкурса Белгородский университет кооперации, экономики и права.

Участниками онлайн-фестиваля стали студенты из разных уголков нашей России, а также из вузов ближнего зарубежья Республики Беларусь и Казахстана.

Курский институт кооперации представили Гуторова Анастасия, Усманов Дилявер.

По итогам конкурса:

Гуторова Анастасия – Диплом Лауреата III степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло»

Усманов Дилявер – Диплом Лауреата II степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло»

19 ноября 2025 года кооперации состоялся ежегодный фестиваль-конкурс «Алло, мы ищем таланты — 2025». В зале царила атмосфера доброжелательности и поддержки.

Конкурс оценивало компетентное жюри в составе:

- директор Курского института кооперации, профессор Лиана Анатольевна Пасечко;
- заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике Курского института кооперации Екатерина Геннадьевна Атрепьева;
- председатель Курской областной организации ОППК Вера Пожидаева;
- начальник Культурного центра УМВД России по Курской области Наталья Геннадьевна Сошина;
- солистка Театра-танца «Славяне», руководитель МедиаЦентра «Идея», студентка 4 курса экономического факультета Полина Калякина.



11 июня 2025 года творческие коллективы института поздравили С Днём медицинского работника сотрудников Курской областной многопрофильной клинической больницы.



15 июня 2025г. в актовом зале Курского института кооперации прошла торжественная церемония награждения сотрудников Роспотребнадзора Курской области;



26 декабря 2025 года в актовом зале института состоялся традиционный праздничный новогодний концерт «Голубой огонёк - 2026».

На мероприятии присутствовали студенты, профессорско-преподавательский состав и сотрудники института.



Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов рассматриваются в качестве важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса вуза и осуществляются в органической взаимосвязи с другими направлениями учебной и воспитательной работы с целью подготовки физически, духовно-нравственных и здоровых выпускников института. Работа по приобщению студенчества института к здоровому образу жизни осуществляется на основе вузовской целевой программы «Наш выбор – здоровый образ жизни».

Формированию здорового образа жизни способствуют не только воспитательные, но и спортивно-оздоровительные мероприятия. В институте функционируют спортивные секции: волейбол, настольный теннис, легкая атлетика.

В 2025 г. студенты вуза принимали участие в массовых спортивных проектах, соревнованиях и праздниках, направленных на пропаганду спорта в молодежной среде.

30 апреля 2025 года в рамках месяца кафедры гуманитарных, естественнонаучных и юридических дисциплин, преподаватели кафедры Широких С.Ф. и Трохин В.Е. среди студентов 1 и 2 курсов провели открытое мероприятие «Веселые старты» по дисциплине «Физическая культура».



11 ноября 2025 года в рамках проведения недели кафедры для обучающихся 1 курса специальности 40.02.04 «Юриспруденция» было проведено открытое практическое занятие по общеобразовательной дисциплине «Физическая культура» на тему «Волейбол».



4 декабря 2025 года в рамках четвёртого этапа Всероссийского проекта Лекторий «Санпросвет» специалисты Управления Роспотребнадзора по Курской области и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Курской области» провели лекторий для студентов института.

Основные вопросы, которые осветили специалисты:

- источник инфекции и пути передачи вируса иммунодефицита человека;
- профилактика заражения-методы диагностики;
- симптомы заболевания и способы лечения;
- важность регулярного прохождения обследования;
- мифы, окружающие ВИЧ-инфекцию.



Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни. Студенческое самоуправление развивает у студентов гражданскую активность, творческое отношение к учебе, общественной деятельности, формирует лидерские качества будущих специалистов.

В вузе студенческое самоуправление представлено Студенческим советом института, Студенческим советом общежития, Студенческим профсоюзным комитетом, Клубом интересных встреч «Уникум», клубом выпускников, волонтерской организацией «Данко», штабом студенческих трудовых отрядов «Контакт».

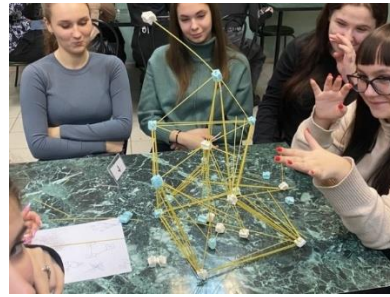
Основным органом студенческого самоуправления вуза является Студенческий совет института. В целом в течение 2025 года студенческим активом вуза было проведено около 100 мероприятий.

Помимо органов студенческого самоуправления и творческих объединений, в вузе функционирует первичное отделение «Движение Первых», первичное отделение «Молодая гвардия Единой России», первичное отделение «Волонтерская Рота Боевого Братства».

4 февраля 2025 года члены первичного отделения «Молодая Гвардия» приняли участие во Всероссийской акции «Вместе против рака», приуроченной к Всемирному дню борьбы против рака.



5 февраля 2025 года Студенческий совет института и первичное отделение «Движение Первых» провели для студентов 2 курса коммуникационную игру «Башня». Игра учит активно мыслить, развивать лидерские способности и укрепляет командный дух.

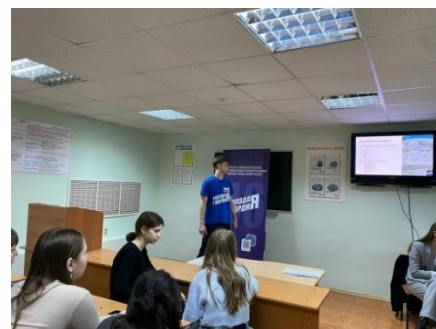


10 февраля 2025 года мологвардейцы Курского института кооперации организовали для студентов 1 курса квиз - игру «Пушкин на все времена».

В ходе игры мы погрузились в мир пушкинских произведений, интересных моментов из биографии. Команды проявили невероятные знания и креативность, за что получили приятные призы.



18 марта 2025 года молодогвардейцы провели интеллектуальный квиз для студентов института, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией. Мероприятие собрало активных студентов, готовых проверить свои знания о событиях, связанных с этой важной датой.



25 марта 2025 года Реб-медийщики из медиаЦентра «Идея» приняли участие в студенческом медиа форуме «ПООзнавай тренды», который стал площадкой для изучения и обсуждения новых тенденций и направлений в сфере интернет-коммуникаций!



27 марта 2025 года состоялась квартальная церемония награждения Молодой Гвардии Курской области. Анастасии Сергеевой, руководителю первичного отделения МГЕР института вручено Благодарственное письмо за активную гражданскую позицию и значительный вклад в организацию и проведение мероприятий Курского регионального отделения Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России».



12 мая 2025 года председатель Студенческого совета Курского института кооперации Габрильчук Александра приняла участие в совещании руководителей студенческих советов вузов Курской области.



1 октября 2025 года волонтерская организация «Данко» приняла участие в Слете добровольцев Курской области, который прошел в Областном Дворце молодежи.



21 октября 2025 года Яковлева Карина, председатель студенческого профсоюзного комитета вуза, студентка 4 курса экономического факультета приняла участие в школе молодого профсоюзного активиста. Тема заседания «Наставники – навигаторы карьерного роста и личностного развития молодежи».

Школа актива, посвящена Всемирному дню действий «За достойный труд». Программа была построена на обмене опытом в сфере наставничества.



28 ноября 2025 года молодогвардейцы Курского института кооперации при поддержке регионального аппарата Молодой Гвардии Единой России присоединились к акции "Молодая Гвардия за чистый город". Молодогвардейцы убрали мусор, листву, сделали окружающую среду чище и уютнее. Благодаря нашим усилиям наш район стал ухоженнее, чище и приятной для жизни. Совместными силами мы делаем наш город лучше и укрепляем наше общество. Надеемся, что наш пример вдохновит других на добрые дела.



22 декабря 2025 года первичное отделение Курского института кооперации «Волонтёрская Рота Боевого братства» приняли участие в озеленении города.

В рамках партийного проекта «Городская среда» активисты движения совместно с партией «Единая Россия» Курской области, «Единая Россия» Центрального округа, комитетом городского хозяйства города Курска провели акцию – высадили 97 саженцев лип на улице Бойцов 9-й дивизии города.



Организация работы кураторов в вузе осуществляется на основе «Положения о кураторах академических групп». Наличие кураторов позволяет выстроить в институте мобильную и динамичную систему взаимоотношения администрации и студентов, способствующую формированию и развитию корпоративной культуры института. С целью совершенствования и стимулирования деятельности кураторского корпуса в вузе в учебном году был проведен конкурс «Лучший куратор студенческой академической группы», итоги которого были торжественно подведены на торжественном мероприятии, посвященном Дню учителя. По результатам конкурса Почетными грамотами института были награждены 2 лучших куратора вуза.

Значительная часть иногородних студентов проживает в общежитии института, что предполагает проведение систематической воспитательной работы с ними органами студенческого самоуправления, деканатами факультетов, кафедрами, отделом культурно-массовой и воспитательной работы вуза. В соответствии с планами воспитательной работы все кафедры института в течение учебного года организуют в студенческом общежитии мероприятия воспитательного и развлекательного характера.

Социальная поддержка студентов вуза в 2025 году осуществлялась по следующим направлениям: социально-бытовое обслуживание и социально-психологическая помощь студентам.

Большое внимание в 2025 году уделено организации работы со студентами нового набора по их адаптации к студенческой жизни. С этой целью в вузе для первокурсников были проведены праздничные мероприятия, факультетские собрания «Введение в специальность», торжественное вручение студенческих билетов. Студенты с помощью кураторов были ознакомлены с Положением вуза и правилами внутреннего распорядка института.

Особое внимание уделялось индивидуальной работе со студентами, студентам «группы риска», студентам, чьи близкие находятся в зоне СВО. Систематически проходили родительские собрания в формате онлайн и офлайн, проводились встречи и консультации студентов первокурсников с медицинскими работниками и сотрудниками правоохранительных органов. Приоритетное внимание в этом плане уделяется студентам факультета среднего профессионального образования, на котором обучается наибольшее число несовершеннолетних студентов вуза.

Традиционно значительный вклад в формирование у студентов уважительного и бережного отношения к родному языку вносит библиотека института. Библиотекой вуза организованы книжные выставки, обзор-беседы, устные журналы, мероприятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для обеспечения учебного процесса и научных исследований Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП располагает современной материально-технической базой, которая постоянно модернизируется: учебные аудитории и лаборатории оснащаются современным мультимедийным оборудованием, приборами, компьютерной вычислительной техникой.

В институте созданы все необходимые условия для успешного осуществления образовательной, научной и воспитательной деятельности, в том числе обеспечивающие проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами института.

Для реализации образовательного процесса в Курском институте кооперации (филиале) БУКЭП используются площади имущественного комплекса, в состав которого входят здания, переданные в аренду от Курского областного союза потребительских обществ головному вузу: учебный корпус № 1, учебный корпус № 2, спортивный комплекс, общежитие, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.



Учебный корпус №1 института



4-х этажное здание общежития с мансардой, где расположены учебные кабинеты



Стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Вход в учебные корпуса осуществляется через турникет, что соответствует требованиям безопасности к образовательным учреждениям.



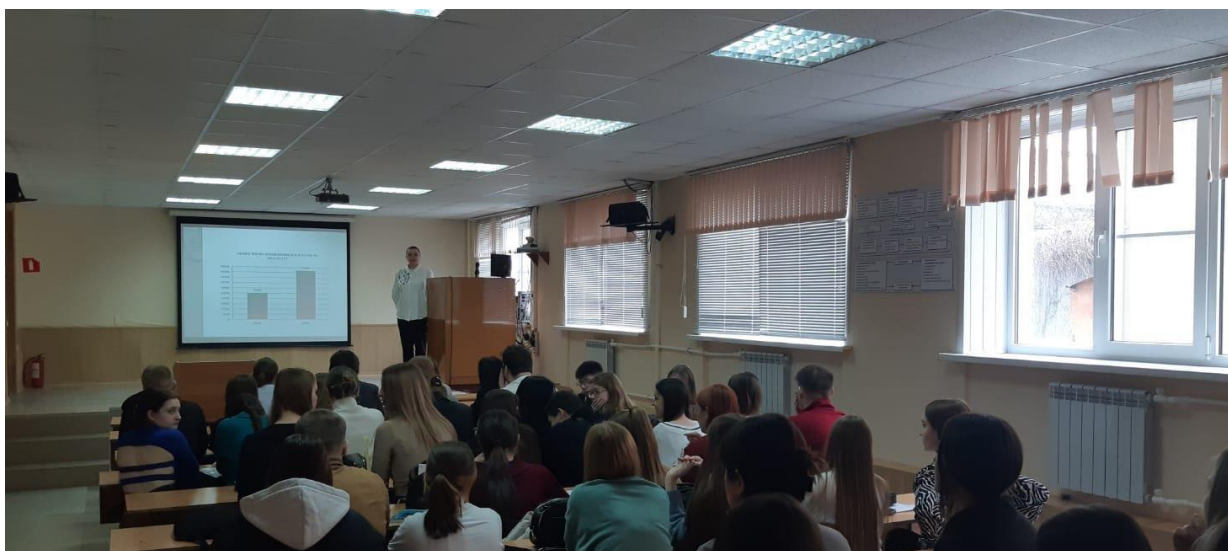
Холл учебного корпуса оборудован мультимедийным оборудованием для демонстрации материалов профориентационного и учебно-воспитательного характера.



Учебный процесс осуществляется: в 46-ти учебных аудиториях, (из них 4 лекционные аудитории - поточные на 100 мест каждая); в 6-ти компьютерных

классах, в числе которых лингафонный кабинет на базе компьютерного класса оснащен программным комплексом «Диалог Nibelung», позволяющим использовать компьютерный класс в качестве лингафонного кабинета и интерактивной мультимедийной среды.

Все лекционные аудитории оснащены мультимедийными комплексами (проекторы, экраны, телевизоры, микрофоны, компьютеры), которые используются в учебном процессе и при проведении научных конференций. В двух аудиториях установлены интерактивные доски.



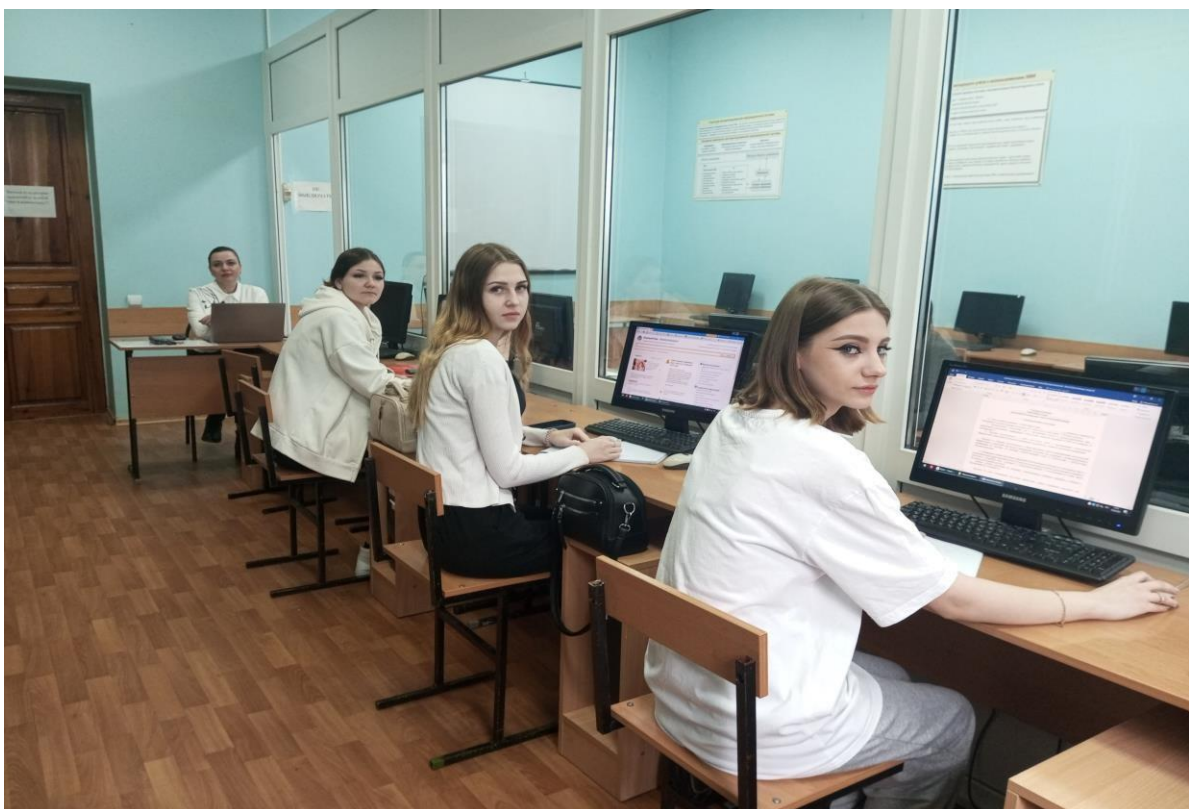
Лекционная аудитория № 103, оснащенная мультимедийным оборудованием



Практическое занятие по иностранному языку
в лингафонном кабинете №17



Аудитория №28,
оснащенная интерактивной доской



Компьютерный кабинет № 16 для занятий по бухгалтерскому учету,
финансам и налогообложению.



Кабинет № 19, оснащенный видео- и компьютерной техникой для практических занятий



Курский институт кооперации располагает электронным тиром

В числе учебных аудиторий имеются специализированные лаборатории химии, метрологии и стандартизации, микробиологии, санитарии и гигиены, информационных технологий в профессиональной деятельности, товароведения, технического оснащения торговых организаций и охраны труда; учебный кулинарный цех, учебный кондитерский цех и другие.



Лаборатория химии (кабинет № 201)



Учебный магазин (кабинет № 104)

Отдельного внимания заслуживает кухня-лаборатория для обучающихся по специальности среднего профессионального образования «Поварское и кондитерское дело», а также по направлению подготовки бакалавриата «Технология продукции и организация общественного питания».

Здесь установлено высококласное современное оборудование для приготовления различных блюд и полуфабрикатов, предусмотренных учебной программой. Материальная база постоянно пополняется и обновляется, в соответствии с потребностями обучающихся и потенциальных работодателей, которые принимают активное участие в подготовке специалистов соответствующей отрасли.



Кухня-лаборатория (ауд. 44)



Оборудование для учебных занятий в кухне-лаборатории (ауд.№ 43)

Обучающиеся института имеют свободный доступ к электронным образовательным ресурсам. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть и имеют доступ в Интернет.

Заведующие кафедрами института несут ответственность за соответствие имеющейся материально-технической базы в части аудиторного фонда (наличие кабинетов, лабораторий с соответствующим оборудованием и тематическими стендами) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, поэтому своевременно вносят предложения по совершенствованию и развитию материально-технической базы вуза.

Для самостоятельной работы студентов и углубления знаний, полученных на занятиях, в учебном корпусе № 1 расположена библиотека с читальным залом.



Библиотека института



Читальный зал библиотеки института, оснащенный компьютерами с выходом в интернет

В благоустроенных учебных корпусах института расположены малый актовый зал на 155 мест и большой актовый зал на 444 места, 4 костюмерных и звукорежиссерская.



Малый актовый зал в учебном корпусе № 1



Большой актовый зал в учебном корпусе № 2

Институт располагает благоустроенным студенческим общежитием, предоставленным институту в аренду. Общежитием обеспечены 100% нуждающихся в нем студентов.



Светлые комнаты общежития с мебелью готовы принять студентов

В общежитии функционируют: комната отдыха, где студенты могут просматривать телепередачи, комната самоподготовки, души, санузлы. Имеется доступ к сети Интернет.

В институте имеется медицинский пункт, расположенный на 1-ом этаже учебного корпуса № 2, который соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. N 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (с изменениями и дополнениями); Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (с изменениями и дополнениями).



Процедурный кабинет находится отдельно от кабинета врача. В нем оказывается неотложная медицинская помощь при внезапных заболеваниях и несчастных случаях. В кабинете ведется медицинская документация. В наличии имеется медицинское оборудование, методические рекомендации, медикаменты для оказания медицинской помощи. Медицинская аппаратура ежегодно проходит поверку на основании заключенного договора с ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Курской области»

Медицинское обеспечение студентов и сотрудников института осуществляется на основании лицензии № ЛО-46-01-002209 на осуществление медицинской деятельности при оказании первичной, в том числе доврачебной и специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, выданной комитетом здравоохранения Курской области.

Медицинский пункт возглавляет заведующий медпунктом. В штате имеется медицинский статистик. В медпункте студента и сотрудникам оказывается первичная доврачебная медико-санитарная помощь в амбулаторных условиях, неотложная медицинскую помощь. Со студентами очной формы обучения проводятся профилактические мероприятия, санитарно-просветительная работа, ведется амбулаторный прием. В течение года осуществляется контроль по флюорографическому обследованию обучающихся и сотрудников, организована работа по направлению обучающихся на ежегодные профосмотры, диспансеризацию. Медицинский пункт института работает в тесном контакте с ОБУЗ «Областной клинический противотуберкулезный диспансер» (детское клиническое отделение), на базе которого посредством современной диагностической техники проводятся профилактические обследования по раннему выявлению туберкулеза у обучающихся до 18 лет.

С медицинским учреждением города Курска институтом заключен договор на оказание медицинских услуг обучающимся до 18 лет (ОБУЗ «Курская городская детская поликлиника (филиал № 2)»).

За 2025 год флюорографическим обследованием были охвачены 100% обучающихся института очной формы обучения. Все обучающиеся, состоящие на диспансерном учете у специалистов, регулярно обследуются и получают профессиональное лечение.

Работа медицинского пункта проводится согласно ежегодному плану мероприятий по медицинскому обучению, плану работы по медицинской профилактике, формированию здорового образа жизни, утвержденных директором института.

Перед началом учебного процесса фельдшером проверяется наличие и исправность оборудования, соответствие мебели установленному ГОСТу, оснащение помещений спортивного комплекса, состояние вентиляции, наличие отопления, качество освещения. Медицинским работником и администрацией института проводятся ежедневные рейды по проверке санитарного состояния помещений и аудиторий института и помещений студенческого общежития. Для качественного гигиенического обеспечения за санитарным состоянием аудиторий, жилых и бытовых помещений проводятся инструктажи с техническим персоналом по использованию дезинфицирующих средств, о правилах защиты во время работы с ними, по дезинфицирующим режимам, вводимых на моменты карантин.

Систематически осуществляются осмотры обучающихся с целью выявления педикулеза, кожных, инфекционных заболеваний перед началом и окончанием учебного года, а также после каникул и выборочно раз в месяц. При вселении в общежитие обучающиеся предоставляют в медицинский пункт справки от дерматолога и данные флюорографического обследования.

Медицинский работник института осуществляют контроль за проведением спортивных мероприятий, оказывает помощь в их подготовке и проведении.

Для формирования здорового образа жизни, повышения уровня знаний о здоровье медицинские работники института совместно с отделом культурно – массовой и воспитательной работы осуществляет санитарно-просветительную работу, включающую в себя: беседы по гигиеническому воспитанию, лекции специалистов, тематические листы и пособия по наглядной агитации, тематическую литературу для уголков здоровья.

В 2025 году в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека работа медицинского пункта была направлена на:

1. Создание условий для гигиенической обработки рук с применением антисептических средств в холле при входе в институт, в местах общего пользования, столовой;
2. Контроль за регулярным проведением обеззараживания воздуха рециркуляторами закрытого типа С-30;
3. Запрет допуска в институт лиц с признаками инфекционных заболеваний;

4. Контроль за проведением обработки с применением дезинфицирующих средств всех контактных поверхностей в местах общего пользования (дверных ручек, выключателей, поручней, перил, поверхностей столов и т.д.), санитарных узлов – не реже 1 раза в 4 часа (во время перерывов) и по окончании учебного процесса;

5. Контроль за осуществлением регулярного проветривания учебных помещений во время перерывов.

Питание студентов обеспечивает учебно-производственный комплекс «Студент», включающий собственную столовую на 100 посадочных мест и буфет, где можно вкусно и недорого пообедать, встретиться с друзьями и т.д.

Столовая и буфет полностью обеспечивают потребности в питании студентов и преподавателей института. Студенческая столовая и буфет в достаточном объеме обеспечиваются молочными, овощными, мясными продуктами, получают полуфабрикаты высокой степени готовности. Культура обслуживания и качество приготовления пищи в столовой высокие.



Столовая института, буфет оснащены электроплитами, печами, овощерезками, картофелечисткой и другим специализированным оборудованием.



Буфет института

Для повышения уровня физической подготовки студентов, укрепления здоровья в институте имеется спортивный комплекс, включающий в себя спортивный, теннисный и тренажёрный залы, раздевалки, душевые. В институте также имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия.



Спортивный комплекс института

В свободное время у студентов, сотрудников и преподавателей имеется возможность посещать секции по волейболу, легкой атлетике, настольному теннису, футболу, шахматам, а также заниматься в тренажерном зале.



Тренажерный зал спортивного комплекса



Теннисный зал спортивного комплекса

Учебные корпуса соединены закрытым переходом, который является гордостью учебного заведения.



Крытый переход во 2 корпус

Для обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в институте обеспечены специальные условия:

- выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов;
- на входе в учебный корпус установлена кнопка вызова сотрудников;
- в учебных корпусах имеются переносные и стационарные пандусы;
- оборудованы гигиенические комнаты;
- размещена вывеска с названием организации и графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, для лиц, имеющих стойкие расстройства функции зрения;
- на 1-ом этаже размещена мнемосхема плана здания института, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля для инвалидов по зрению;





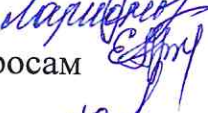





- размещены названия кабинетов, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, для лиц, имеющих стойкие расстройства функции зрения;

- размещены пиктограммы («Вход», «Выход», «WC» и пр.) для инвалидов по зрению;

- имеется система индукционной петли ИП-1\К1 для передачи аудиоинформации лицам с нарушением функцией слуха.

Существующая учебно-материальная база университета в полной мере соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора института по учебной работе		В.Я. Башкатова
Заместитель директора института по научной работе		Е.В. Овчинникова
Заместитель директора института по воспитательной работе и молодежной политике		Е.Г. Атрепьева
Заместитель директора по финансам – главный бухгалтер		В.И. Смирных
Начальник учебного отдела		Н.П. Ларионова
Помощник директора по правовым вопросам		Е.Б. Антошкина
Руководитель Центра дополнительного образования		Ю.В. Рудакова
Заведующий библиотекой		О.Н. Беленко
Председатель Студенческого совета института		Д.Ю. Дроздова
Председатель профсоюзного комитета студентов института		К.В. Яковлева

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации Курский институт кооперации (филиал) Автономной некоммерческой организации высшего образования "Белгородский университет кооперации, экономики и права"

Регион, почтовый адрес Курская область
305004, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.116

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	509
1.1.1	по очной форме обучения	человек	77
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	340
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	92
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	679
1.3.1	по очной форме обучения	человек	480
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	199
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2879,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	172,97
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,35
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	172,97

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	13 / 86,7
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2 / 13,3
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	50,2
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	66244,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3978,67
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3978,67
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	201,4
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	39,08
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	39,08
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,07
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	43,5
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	247,98
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	27/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	3/7,3
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	1/2,4
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	6/14,6

Анкетирование обучающихся**Оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом**

Уважаемый студент!

Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы:

1. Удовлетворенность структурой программы (максимальное количество баллов-15)

1.1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?

- Соответствует полностью
- В основном соответствует
- Соответствует частично
- Мало соответствует
- Не соответствует

1.2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

- Удовлетворяет полностью
- В основном удовлетворяет
- Удовлетворяет частично
- Мало удовлетворяет
- Не удовлетворяет

1.3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?

- Предоставляется полностью
- В основном предоставляется
- Предоставляется частично
- Предоставляется мало
- Не предоставляется

2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (максимальное количество баллов-20)

2.1. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?

- Обеспечен полностью
- В основном обеспечен
- Обеспечен частично
- Мало обеспечен
- Не обеспечен

2.2. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?

- Обеспечен полностью
- В основном обеспечен

- Обеспечен частично
 - Мало обеспечен
 - Не обеспечен
- 2.3. Удовлетворяет ли Ваши потребности литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?
- Удовлетворяет полностью
 - В основном удовлетворяет
 - Удовлетворяет частично
 - Мало удовлетворяет
 - Не удовлетворяет
- 2.4. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?
- Отличное
 - Высокое
 - Посредственное
 - Плохое
 - Очень плохое
3. Удовлетворенность условиями реализации программы (максимальное количество баллов-30)
- 3.1. Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне его
- Отличное
 - Высокое
 - Посредственное
 - Плохое
 - Очень плохое
- 3.2. Насколько удовлетворяет Ваши потребности вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?
- Удовлетворяет полностью
 - В основном удовлетворяет
 - Удовлетворяет частично
 - Мало удовлетворяет
 - Не удовлетворяет
- 3.3. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?
- Удовлетворяет полностью
 - В основном удовлетворяет
 - Удовлетворяет частично
 - Мало удовлетворяет
 - Не удовлетворяет
- 3.4. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)
- Отлично организована
 - Хорошо организована
 - Посредственно организована

- Плохо организована
 - Очень плохо организована
- 3.5.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?
- Удовлетворяет полностью
 - В основном удовлетворяет
 - Удовлетворяет частично
 - Мало удовлетворяет
 - Не удовлетворяет
- 3.6.Насколько полно размещены учебно-методические материалы по основной образовательной программе в электронной информационно- образовательной среде 00 (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?
- Размещены полностью
 - В основном размещены
 - Размещены частично
 - Мало размещены
 - Не размещены
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (максимальное количество баллов-15)
- 4.1.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?
- Удовлетворяет полностью
 - В основном удовлетворяет
 - Удовлетворяет частично
 - Мало удовлетворяет
 - Не удовлетворяет
- 4.2.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?
- Удовлетворяет полностью
 - В основном удовлетворяет
 - Удовлетворяет частично
 - Мало удовлетворяет
 - Не удовлетворяет
- 4.3.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?
- Удовлетворяет полностью
 - В основном удовлетворяет
 - Удовлетворяет частично
 - Мало удовлетворяет
 - Не удовлетворяет
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (максимальное количество баллов-25)

- 5.1. Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей, индивидуальной образовательной программе?
- Предоставляется полностью
 - В основном предоставляется
 - Предоставляется частично
 - Предоставляется мало
 - Не предоставляется
- 5.2. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?
- Предоставляется полностью
 - В основном предоставляется
 - Предоставляется частично
 - Предоставляется мало
 - Не предоставляется
- 5.3. Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)
- Отлично
 - Хорошо
 - Посредственно
 - Плохо
 - Очень плохо
- 5.4. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)
- Отличная
 - Высокая
 - Посредственная
 - Плохая
 - Очень плохая
- 5.5. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?
- Удовлетворяет полностью
 - В основном удовлетворяет
 - Удовлетворяет частично
 - Мало удовлетворяет
 - Не удовлетворяет

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	О 80% до 100%

Анкетирование обучающихся**Оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством реализации отдельных дисциплин (модулей) и практик**

Уважаемый студент!

Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы преподаванием данной учебной дисциплины в целом?

- полностью удовлетворен
- скорее удовлетворен
- скорее не удовлетворен
- совершенно не удовлетворен
- затрудняюсь ответить

2. Охарактеризуйте преподавание данной учебной дисциплины по следующим аспектам:

2.1. Изложение теоретических знаний

- отлично
- хорошо
- плохо
- затрудняюсь ответить

2.2. Формирование практических навыков

- отлично
- хорошо
- плохо
- затрудняюсь ответить

2.3. Применение интерактивных методов обучения (диспуты, деловые игры, тренинги и др.)

- отлично
- хорошо
- плохо
- затрудняюсь ответить

2.4. Использование современных достижений науки и практики

- отлично
- хорошо
- плохо
- затрудняюсь ответить

2.5. Применение на занятиях компьютерных программ, мультимедийного оборудования

- отлично
- хорошо
- плохо
- затрудняюсь ответить

2.6. Рекомендации по использованию электронной библиотеки при самостоятельной работе, например, ЭБС СДО «Прометей», Книгафонд и т.п.

- отлично
- хорошо
- плохо
- затрудняюсь ответить

2.7. Использование дистанционных технологий (в т. ч. СДО «Прометей») в учебном процессе по изучаемой дисциплине

- отлично
- хорошо
- плохо
- затрудняюсь ответить

3. Можете ли Вы сказать, что Вам нравилось посещать занятия по данной дисциплине?

- безусловно да
- скорее да
- скорее нет
- безусловно нет
- затрудняюсь ответить

4. Какую часть занятий по этой учебной дисциплине Вы посетили?

- все или почти все
- половину или больше половины
- меньше половины
- одно - два
- ни одного
- затрудняюсь ответить

5. Согласны ли Вы со следующими утверждениями?

5.1. Преподаватель на каждом занятии проводит опрос и оценку знаний студентов

- да
- нет

5.2. Студенты получают домашние задания

- да
- нет

5.3. Результаты текущего контроля учитываются при формировании итоговой оценки

- да
- нет

5.4. Экзаменационные (зачетные) вопросы соответствуют изученному материалу

- да
- нет

6. Согласны ли Вы со следующими утверждениями?

6.1. Преподаватель глубоко знает предмет и является профессионалом в своей области, ясно и доступно излагает материал

- да
- скорее да
- скорее нет
- нет
- затрудняюсь ответить

6.2. Занятия и самостоятельная работа студентов хорошо и четко организованы

- да
- скорее да
- скорее нет
- нет
- затрудняюсь ответить

6.3. У преподавателя хороший контакт с аудиторией

- да
- скорее да

- скорее нет
- нет
- затрудняюсь ответить

6.4. Преподаватель внимательно и уважительно относится к студентам

- да
- скорее да
- скорее нет
- нет
- затрудняюсь ответить

6.5. Преподаватель с готовностью отвечает на вопросы.

- да
- скорее да
- скорее нет
- нет
- затрудняюсь ответить

6.6. Преподаватель умеет организовать дискуссию, интересное обсуждение

- да
- скорее да
- скорее нет
- нет
- затрудняюсь ответить

6.7. Преподаватель творчески относится к своей работе

- да
- скорее да
- скорее нет
- нет
- затрудняюсь ответить

6.8. Преподаватель соблюдает время начала и окончания занятия

- да
- скорее да
- скорее нет
- нет
- затрудняюсь ответить

6.9. Занятия проводятся в соответствии с расписанием

- да
- скорее да
- скорее нет
- нет
- затрудняюсь ответить

6.10. Преподаватель объективно оценивает знания студентов

- да
- скорее да
- скорее нет
- нет
- затрудняюсь ответить

6.11. Семинарские (практические, лабораторные) занятия обеспечены методическими указаниями по их проведению

- да
- скорее да

- скорее нет
- нет
- затрудняюсь ответить

6.12. Преподаватель на каждом занятии рекомендует литературу по изучению темы занятия

- да
- скорее да
- скорее нет
- нет
- затрудняюсь ответить

6.13. Преподаватель использует такие формы контроля, как контрольные работы, тесты, коллоквиумы и т.п.

- да
- скорее да
- скорее нет
- нет
- затрудняюсь ответить

6.14. Преподаватель взаимодействует со студентами посредством сети Интернет (в т. ч. через СДО «Прометей»)

- да
- скорее да
- скорее нет
- нет
- затрудняюсь ответить

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Опрос педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Уважаемый преподаватель/научный работник!

Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы:

1. Удовлетворенность условиями реализации программы (максимальное количество баллов-35)
 - 1.1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?
 - Регулярно
 - Часто
 - Иногда
 - Редко
 - Не использую
 - 1.2. Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами? (Для научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры и аспирантуры)
 - Регулярно
 - Часто
 - Иногда
 - Редко
 - Не использую
 - 1.3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?
 - Удовлетворяет полностью
 - В основном удовлетворяет
 - Удовлетворяет частично
 - Мало удовлетворяет
 - Не удовлетворяет
 - 1.4. Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?
 - Регулярно
 - Часто
 - Иногда
 - Редко
 - Не публикуюсь
 - 1.5. Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?
 - Регулярно
 - Часто
 - Иногда
 - Редко
 - Не публикуюсь
 - 1.6. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?
 - Регулярно
 - Часто
 - Иногда
 - Редко
 - Не прохожу

- 1.7. Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП
 - Отличное
 - Высокое
 - Посредственное
 - Плохое
 - Очень плохое
2. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (максимальное количество баллов-35)
 - 2.1.Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?
 - Удовлетворен полностью
 - В основном удовлетворен
 - Удовлетворен частично
 - Мало удовлетворен
 - Не удовлетворен
 - 2.2.Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?
 - Удовлетворен полностью
 - В основном удовлетворен
 - Удовлетворен частично
 - Мало удовлетворен
 - Не удовлетворен
 - 2.3. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?
 - Удовлетворяет полностью
 - В основном удовлетворяет
 - Удовлетворяет частично
 - Мало удовлетворяет
 - Не удовлетворяет
 - 2.4.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне его.
 - Отличное
 - Высокое
 - Посредственное
 - Плохое
 - Очень плохое
 - 2.5.Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.
 - ЭБС полностью наполнены
 - ЭБС в основном наполнены
 - ЭБС наполнены частично
 - ЭБС плохо наполнены
 - ЭБС не наполнены
 - 2.6.Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды
 - Отличное
 - Высокое
 - Посредственное
 - Плохое
 - Очень плохое
 - 2.7.Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)
 - Удовлетворяет полностью

- В основном удовлетворяет
 - Удовлетворяет частично
 - Мало удовлетворяет
 - Не удовлетворяет
3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (максимальное количество баллов-20)
- 3.1.Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности
- Удовлетворен полностью
 - В основном удовлетворен
 - Удовлетворен частично
 - Мало удовлетворен
 - Не удовлетворен
- 3.2.Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий
- Доступна полностью
 - В основном доступна
 - Доступна частично
 - Мало доступна
 - Не доступна
- 3.3.Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в университете?
- Удовлетворен полностью
 - В основном удовлетворен
 - Удовлетворен частично
 - Мало удовлетворен
 - Не удовлетворен
- 3.4.Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.
- Отлично организован
 - Хорошо организован
 - Посредственно организован
 - Плохо организован
 - Очень плохо организован

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	О 80% до 100%

Анкетирование работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе

Уважаемый работодатель!

Мы просим Вас ответить на вопросы анкеты, цель которой - выяснить Вашу оценку удовлетворенности качеством образования по образовательным программам университета, а также качеством подготовки выпускников вуза. Мы просим высказать свое мнение о нашем университете и дать некоторую информацию о Вашей организации. Для нас очень важно Ваше мнение.

Заранее благодарим за помощь!

Название предприятия _____

Численность работающих _____,

Контакты представителя организации, заполнявшего анкету:

Ф.И.О. _____

Должность _____

Телефон _____ e-mail _____

1. Работают ли в Вашей организации выпускники БУКЭП?

1. Укажите общее количество выпускников БУКЭП разных лет, работающих в Вашей организации _____, в том числе:

- принято выпускников текущего года _____

2. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации:

3. Насколько профессиональные компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательных программ (ОП) соответствуют трудовым функциям профессиональных стандартов, указанных в образовательной программе? (максимально – 4 балла)

Варианты ответа	
Полностью соответствуют	
В основном соответствуют	
Частично соответствуют	
Полностью не соответствуют	

4. Уровень подготовки выпускников в части профессиональных знаний, умений и навыков по полученной квалификации (максимально – 9 баллов)

Уровень подготовки	Варианты ответа		
	слабый	хороший	отличный
уровень теоретической подготовки			
уровень практической подготовки			
уровень умения применять теоретические знания в профессиональной деятельности			

5. Оцените, пожалуйста, уровень подготовки выпускников БУКЭП в части отдельных универсальных компетенций и личностных качеств (максимально – 18 баллов)

	Варианты ответа		
	удовлетворит.	хорошо	отлично
способность к системному и критическому мышлению			
способность к разработке и реализации проектов			
способность к командной работе и лидерские качества			
коммуникативные качества			
способность к самоорганизации и саморазвитию			
способность применять обоснованное экономич. решение в профессиональной деят-ти			

6. Взаимодействие с БУКЭП

6.1. Какие аспекты деятельности университета, на ваш взгляд, требуют совершенствования для повышения качества образования, в первую очередь? (возможен выбор нескольких вариантов ответов) (максимально -9 баллов):

Варианты ответа	
Содержание учебных планов и программ, их приближение к требованиям работодателей	
Развитие учебной МТБ, насыщение ее современным оборудованием	
Мотивация студентов к учебе, получению дополнительных профессиональных знаний	
Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность	
Повышение качества преподавания	
Ориентация студентов на квалификационные требования работодателей	
Учет конъюнктуры рынка труда и формирование востребованных профилей подготовки	
Организация научных и прикладных исследований	
Качество системы управления образовательным учреждением	

6.2. Формы взаимодействия Вашей организации с БУКЭП

	Вариант ответа		
	Да	Намерены ввести	Не планируем
Участие в практической подготовке студентов			
Участие в работе государственных экзаменационных комиссий (ГЭК)			
Участие в формировании тематики выпускных квалификационных работ и курсовых работ (проектов)			
Договоры о целевой подготовке специалистов с последующим трудоустройством			
Наличие базовой кафедры			
Организация стажировок для студентов			
Трудоустройство студентов на предприятие			
Проведение совместных исследований и разработок			
Организация повышения квалификации и (или) стажировок			

преподавателей БУКЭП на базе Вашей организации			
Обучение сотрудников Вашей организации по программам ДПО в БУКЭП			
Участие в образовательном процессе (рецензирование образовательных программ, ФОСов, участие в оценке качества освоения компетенций по итогам промежуточной аттестации)			
Участие в профориентационных мероприятиях, Днях Карьеры, профессиональных полигонах, мастер-классах, работе профессиональных клубов и т.п.			

7. Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы (максимальное количество баллов-8)

7.1. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?

- Затрудняюсь ответить

- Нет

- Не всегда

- Да

7.2. Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?

- Затрудняюсь ответить

- Нет

- Довольно часто

- Да

8. Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы (максимальное количество баллов-4)

8.1. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?

- Не удовлетворен

- Удовлетворен не в полной мере

- В большей степени удовлетворён

- Удовлетворен полностью

Подпись: _____

Дата заполнения _____

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	О 80% до 100%

**Результаты опросов обучающихся, работодателей, педагогических и научных работников
Курского института кооперации (филиала)
АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права» в 2025 году
(программы высшего образования)**

Наименование программы	Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	Результаты опроса педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования	Результаты опросов обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	
			Оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом	Оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством реализации отдельных дисциплин (модулей) и практик
Программы бакалавриата				
Технология продукции и организация общественного питания (Технология и управление производством предприятий индустрии питания)	93,7	97,4	92,9	93,7
Товароведение (Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле и сфере обращения)	91,3	96,2	93,1	92,7
Менеджмент (Цифровой маркетинг)	92,1	91,6	92,8	94,1
Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	90,4	92,0	94,4	94,3
Экономика (Бизнес-аналитика в цифровой экономике)	94,3	94,8	93,5	94,4

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	О 80% до 100%

**Результаты опросов обучающихся, работодателей, педагогических и научных работников
Курского института кооперации (филиала)
АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права» в 2025 году
(программы среднего профессионального образования)**

Наименование программы	Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования	Результаты опроса педагогических работников организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	Результаты опросов обучающихся организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации программы среднего профессионального образования	
			Оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом	Оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством реализации отдельных дисциплин (модулей) и практик
<i>на базе основного общего образования (9 классов)</i>				
Коммерция (по отраслям)	93,6	95,6	93,2	94,0
Поварское и кондитерское дело	-	97,4	92,3	92,9
Право и организация социального обеспечения	92,8	97,4	92,6	94,4
Право и судебное администрирование	-	94,8	94,4	92,9
Страховое дело (по отраслям)	-	92,2	93,8	92,8
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	91,9	97,1	93,9	93,6
Торговое дело (Товароведение и продажа потребительских товаров)	-	93,6	94,1	92,7
Торговое дело (Коммерция и осуществление интернет-маркетинга)	-	96,4	92,6	93,1
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	92,5	91,3	94,3	94,4
Юриспруденция (Юрист в сфере социального обеспечения)	-	96,2	94,4	93,9

Юриспруденция (Юрист в сфере судебного администрирования)	-	94,2	94,2	94,4
Финансы	-	91,7	93,2	94,2
<i>на базе среднего общего образования (11 классов)</i>				
Коммерция (по отраслям)	92,5	94,8	94,0	94,0
Право и организация социального обеспечения	93,9	92,2	92,8	93,4
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	89,7	95,1	93,5	92,8
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	91,2	96,4	94,2	94,4
Юриспруденция	-	94,5	93,7	94,3

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%